



Biología acreditó todos sus programas **7,18**



Trabajamos con dignidad e inteligencia: Vicerrectora **19**

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 15 / 620 / Noviembre 23 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## Tenemos rumbo y destino: Rectores de AL

**3-5**



### general

Fundación UV entregó becas **6**

“Servir App”, aplicación hecha por universitarios **9**

Seminario “Visiones Contemporáneas sobre la Violencia” **13**

FCA realizó campaña de reciclaje **14**

Brigadistas promueven salud comunitaria **15**

### Regiones

UVI se vincula con Centro de las Artes Indígenas **22**

Jorge Huerta expone en la USBI **23**

### Cultura

Coloquio Veracruzano de Otoño celebra a Sergio Pitol **24**



QFB adquirió equipo de citometría

**16-17**



Cice investiga causas del autismo

**10-11**



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Karina de la Paz Reyes Díaz

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge  
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,  
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo  
Hermida Rosales

**Consejo Editorial**  
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline  
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique  
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,  
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,  
María del Rocío Ojeda Callado

**Corresponsalías**

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez Madonado  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7 1383  
Teléfono (272) 7259417  
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín Cruz  
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115  
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Ana Cecilia Escribano Reyes  
Chihuahua 803. Col. Petrolera  
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202  
Coatzacoalcos

Fotografía  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección  
Enrique García Santiago

Diseño y Formación  
José Rujero Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**Univer**so es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.  
**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



# Presentación del programa



Más de 6 décadas de la Compañía Titular de Teatro

Miércoles 25 de noviembre, 19:00 horas  
Sala Chica del Teatro del Estado

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



Estreno de la serie  
27 de noviembre  
11:30 y 16:30 horas



## Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuvv

@ComunicacionUV

# UV albergó cumbre de rectores de AL y el Caribe



La Rectora, autoridades locales y funcionarios del organismo durante la inauguración

Integrantes de la UDUAL se reunieron en el puerto de Veracruz

Asistieron más de 100 representantes de 12 países

PAOLA CORTÉS Y DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) recibió a 105 rectores de instituciones de educación superior (IES) de 12 países, en el marco de la Primera Reunión “México, Centroamérica y el Caribe” de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), que se realizó del 19 al 20 de noviembre en el puerto de Veracruz, con el propósito de analizar los retos que

enfrenta la educación superior en la región.

“Es un honor y un orgullo recibir a los representantes de 105 universidades de 12 países de esta región con la que compartimos tantas cosas: una historia, un pasado, una cultura que es suma de diversidades, un destino, en muchos casos una lengua, y sobre todo, el objetivo de ofrecer a nuestras juventudes una educación superior de calidad y al servicio de

## Seis instituciones se aliaron durante la macrorreunión UDUAL-UV 2015

La UV firmó convenio con la Universidad de Ciencias Médicas, de Cuba

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

En el marco de la Primera Reunión “México, Centroamérica y el Caribe” de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), seis instituciones formalizaron alianzas estratégicas de colaboración.

La Universidad Veracruzana (UV), por ejemplo, signó un convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba (UCMH), en

un acto en el que la rectora Sara Ladrón de Guevara reconoció que las ciencias médicas en Cuba han trascendido del ámbito de las universidades y sabemos de su calidad y de sus avances a nivel internacional.

“Por ello nos da muchísimo gusto firmar este convenio, porque nos estamos acercando a una fortaleza de Cuba”, añadió. Señaló que la UV trabaja para consolidar los programas educativos del Área Académica de Ciencias de la Salud, y que para ello participa en los procesos de acreditación.

“Tenemos un claro compromiso social que se manifiesta en todas las regiones con las facultades e institutos que hacen investigación de punta en las ciencias médicas”, añadió; “cubanos y mexicanos compartimos que la salud es un

derecho, y en eso las universidades públicas tenemos mucho trabajo por hacer”.

En su mensaje, Jorge Caridad González Pérez, rector de la UCMH, manifestó que este convenio da continuidad a una década de colaboración entre ambas instituciones, a iniciativa de la UV.

“Para nosotros ha sido un honor mantener todos estos años de servicio y de investigaciones conjuntas, trabajando vinculados en temas como hipertensión, diabetes, trastornos respiratorios y nutrición”, detalló y abundó que científicos de la UV y profesionales de la salud de Cuba han tenido la posibilidad de intercambiar conocimientos en un compromiso social de llevarle salud al pueblo. “Ha sido un ejemplo de cómo una universidad tiene que estar vinculada con un compromiso social”.

Como parte de la reunión se firmaron dos convenios de colaboración adicionales; el primero, entre la Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe

las mejores causas sociales”, dijo la rectora de la Universidad Veracruzana Sara Ladrón de Guevara, al recibir a los rectores y directivos universitarios.

Asimismo, agradeció a la UDUAL por brindar su respaldo y solidaridad a la máxima casa de estudios de la entidad, expresados en un comunicado con relación a su situación financiera, con esta acción “ponen de manifiesto que la UDUAL es eso: una real y verdadera unión”, dijo.

En ese sentido, refirió que “estamos a la altura de las tareas y los objetivos que la UDUAL se ha planteado; como una forma de expresarles que, además de ser buenos anfitriones, sabemos ser buenos compañeros de ruta, y como una manera de decirles que, por todo lo anterior, esta casa de estudios también es su casa”.

En un mensaje grabado, el presidente de la UDUAL, José Tadeu Jorge, rector de la Universidad Estatal de Campinas en Brasil, subrayó que la reunión fue la primera de los países integrantes de las tres regiones, que tiene la finalidad de establecer un espacio de debate para los proyectos universitarios de las instituciones participantes como la evaluación y acreditación, la movilidad, el espacio común de educación y las diversas problemáticas que enfrenta la enseñanza superior en Latinoamérica.

Señaló que “esta nueva manera de tratar los temas representa un avance para la UDUAL”, y refirió que los procesos de evaluación y acreditación “son la base y el sustento de un espacio común de educación superior”; este primer

encuentro, dijo, “podrá contribuir significativamente a conseguir nuestros objetivos”.

Por su parte, Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL, expresó que este organismo con 66 años de historia tiene como fundamento la autonomía, que es “un derecho y una obligación de las universidades”.

Las instituciones de educación superior “trabajan en beneficio de la sociedad, y son tanto el propósito como el corazón que anima esta reunión”, afirmó al señalar como expectativa la creación de “un horizonte más amplio que nos permita trabajar juntos y hacer converger nuestros esfuerzos para servir mejor a la sociedad”.

Xóchitl Adela Osorio Martínez, titular de la Secretaría de Educación de Veracruz y representante del gobernador del estado Javier Duarte de Ochoa, celebró que la entidad sea la sede de esta reunión que propiciará una sinergia e impulsará la internacionalización entre las universidades públicas de Latinoamérica, en beneficio de la humanidad.

En la inauguración estuvieron presentes Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara y vicepresidente de la región México; Ángel Hernández Castillo, rector de la Universidad Abierta para Adultos de República Dominicana y vicepresidente de la región Caribe; Etelvina de Bonagas, rectora de la Universidad Autónoma de Chiriquí en Panamá y vicepresidenta de la región Centroamérica, y Ramón Poo Gil, alcalde del puerto de Veracruz.



Jorge González Pérez y Sara Ladrón de Guevara

para la Reducción de Riesgo de Desastres (*Redulac*) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), cuya finalidad es generar estrategias conjuntas en materia de prevención de desastres para las universidades de la región, explicó Víctor Manuel García Lemus, presidente de *Redulac*.

El segundo convenio firmado fue entre la Universidad de Costa

Rica y el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (*Cobaeh*); tiene el objetivo de implementar programas para la reinserción de jóvenes a la educación superior, así como mejorar la enseñanza virtual del inglés para los estudiantes de la entidad mexicana, mencionó el director del *Cobaeh*, Alberto Islas Lara, quien signó el convenio con Henning Jensen Pennington, rector de la institución costarricense.

➤ Señaló Vicepresidente de la UDUAL

# IES de Latinoamérica enfrentan rezago en movilidad internacional

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, vicepresidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Región México, aseguró que las universidades públicas de América Latina (AL) enfrentan latentes rezagos en materia de movilidad internacional estudiantil, en comparación con países de la Unión Europea, Asia y Estados Unidos.

Para atacar esta problemática, propuso establecer una política de Estado que garantice mecanismos de financiamiento para impulsar el intercambio estudiantil. Además, es necesario fortalecer la enseñanza del idioma inglés, explicó, pues “el bajo dominio de una segunda lengua contribuye a dicho rezago, por ello los estudiantes no pueden salir a otras partes”.

El Rector de la Universidad de Guadalajara impartió



Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

la conferencia magistral “Internacionalización de las universidades” en la Primera Reunión “México, Centroamérica y el Caribe” de la UDUAL, que se realizó en el puerto de Veracruz.

Bravo Padilla hizo un reconocimiento a la Universidad

Veracruzana por ser una de las cinco instituciones a nivel nacional con indicadores exitosos en la enseñanza del idioma inglés.

Señaló que esta experiencia debe ser compartida e instó a la institución a dar a conocer

las estrategias que han contribuido a que un gran porcentaje de sus egresados dominen este idioma y participen en programas internacionales.

El funcionario y académico subrayó que de no profundizar en esta cuestión, se bloquean las posibilidades de ser destino de otros países y de habilitar programas internacionales en nuestra región.

Ante el secretario general de la UDUAL, Roberto Escalante Semerena, advirtió que el rezago no sólo está presente en temas de movilidad internacional, sino también en producción del conocimiento e innovación.

La internacionalización es vista como una especie de política complementaria y adicional, no como un imperativo, dijo. Esto representa que sus estrategias aún se centran en temas de movilidad y no en aspectos más sustantivos como programas educativos y proyectos de investigación.

A diferencia de naciones de la Unión Europea, Asia y Estados Unidos, las de AL no han creado una política multilateral y multinacional de financiamiento de la internacionalización.

En el caso específico de Europa, los países de este continente destinan billones de euros para la movilidad de miles de estudiantes. Tan sólo, a través del Programa de Educación, Formación, Juventud y Deporte, estudiantes latinos son becados con el fin de que AL esté presente en los procesos de internacionalización.

Señaló que esto obedece a que los propios rectores de universidades no han convencido a los gobiernos para que los estados logren esta prioridad.

“América Latina se está quedando atrás, incluso, comparado con naciones de Asia y África del Sur, lo cual significa que estamos perdiendo nuestra competitividad y eso nos puede afectar de forma muy significativa.”

En el caso de México, comentó que los rectores deben proponer a la Secretaría de Educación Pública la existencia de un fondo que apoye la internacionalización y la movilidad entre las propias universidades.

## Plataforma virtual informará sobre programas de movilidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La creación de una plataforma virtual que contenga información sobre todos los programas de movilidad estudiantil y académica disponibles en la

actualidad, fue el punto acordado por los participantes de la mesa “Movilidad y enlaces”, en el marco de la Primera Reunión “México, Centroamérica y Caribe” de la Unión de Universidad de América Latina y el Caribe (UDUAL).

En la discusión y análisis participaron Pamela Angulo Olvera, responsable de Vinculación del Programa Espacio Común de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de

México; Carlos Jiménez González, coordinador general del Programa Delfín, y Salomón Amkie Cheirif, director de Relaciones Institucionales de Santander Universidades y Universia.

Este último dijo que es necesario que las universidades definan el para qué y por qué es importante que los universitarios realicen movilidad nacional e internacional, de lo contrario no podrán acceder a apoyos económicos por parte del gobierno e iniciativa privada.

Detalló que Grupo Santander, a través de Universia, respalda la internacionalización al ofrecer cada año tres mil becas –en promedio– para que los estudiantes acudan a una IES diferente a la suya, dentro o fuera del país donde se encuentren.

Cabe mencionar que Universia es la red de universidades más importante en Iberoamérica, al estar constituida por mil 345 instituciones de educación de 23 países, que representan a 18.3 millones de estudiantes y profesores.

Pamela Angulo dijo que para fortalecer el tema de la internacionalización en las universidades, deben crearse redes científicas y académicas

que coadyuven a fomentar la movilidad estudiantil, académica y científica.

“Uno de los principales beneficios de la movilidad es que permite crear redes para responder a necesidades, problemáticas y retos globales.”

Por su parte, Carlos Jiménez dijo que el Programa Delfín nació hace 20 años en la zona del Pacífico mexicano, con la finalidad de unir esfuerzos para fortalecer el desarrollo e investigación científica y tecnológica.

En la actualidad, detalló, participan 90 instituciones de educación superior de 24 estados del país, y se ha reproducido en Colombia y Costa Rica debido al éxito que ha tenido en materia de movilidad estudiantil.

En México, cuentan con un catálogo de cinco mil 242 investigadores, con quienes los jóvenes pueden realizar una estancia de investigación. A la fecha han creado 421 redes de investigación, en el país y el extranjero.

Finalmente, comentó que de 1995 a la fecha han apoyado a más de 30 estudiantes, de los cuales el 80 por ciento ha sido para realizar estudios de posgrado. En este año ofrecieron más de cinco mil becas.



Participantes en la mesa “Movilidad y enlaces”

➤ Expresó Sara Ladrón de Guevara

# Universidades de AL comparten agenda y metas comunes

La autonomía con responsabilidad que caracteriza a la UV exige respeto y apoyo: UDUAL

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En la clausura de la Primera Reunión “México, Centroamérica y el Caribe” de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada por la Universidad Veracruzana (UV) los días 19 y 20 de noviembre en la ciudad y puerto de Veracruz, concluyó este viernes y en la ceremonia la rectora de esta casa de estudios, Sara Ladrón de Guevara, reconoció que los 12 países y las 105 universidades participantes comparten una agenda y metas comunes.

La Rectora estuvo acompañada por los funcionarios de la UDUAL: Roberto Escalante Semerena, secretario general; Antonio Ibarra, coordinador Académico; Etelvina de Bonagas, vicepresidenta de la Región Centroamérica; y Ángel Hernández Castillo, vicepresidente de la Región Caribe.

Ladrón de Guevara mencionó que es fácil establecer alianzas entre las



La Rectora destacó las semejanzas que hermanan a la región

universidades latinoamericanas y caribeñas toda vez que éstas comparten una agenda y metas comunes, problemáticas afines y en la mayoría se habla la misma lengua, además de que se bailan y cantan las mismas canciones; “las alianzas se vuelven más familiares”, dijo al respecto.

“Esto nos hace pensar en la posibilidad de construir un espacio universitario común real, por ejemplo cuando pensamos en movilidad, es más amigable para nuestros

estudiantes realizarla en instituciones de América Latina y el Caribe, que acudir a Europa o Estados Unidos.”

Por su parte, Roberto Escalante Semerena leyó la “Declaración del Puerto de Veracruz” en la que representantes de las instituciones de educación superior asistentes respaldaron las demandas y proyecto académico de la UV.

“La autonomía con responsabilidad que caracteriza a la UV exige respeto y apoyo. Las instituciones representadas refrendan

su compromiso con la autonomía universitaria como una garantía del derecho social a la educación”.

Entre otros puntos de la declaratoria, Escalante Semerena resaltó que la calidad de la educación superior debe ser un compromiso ineludible de las universidades públicas y privadas.

“La calidad educativa debe generar conocimiento que coadyuve en la formación de profesionistas competentes y comprometidos con sus sociedades”.

Por último, dio a conocer que la Segunda Reunión “México, Centroamérica y Caribe” UDUAL se llevará a cabo el próximo año en la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras. La Asamblea General de la UDUAL se realizará en noviembre de 2016, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

## Redes universitarias

Previo a la clausura, tuvo lugar la Mesa 5 “Redes universitarias”, en la cual se analizaron los avances y desafíos de diferentes redes universitarias de colaboración y se enfatizó el impacto de los aspectos económicos y políticos en sociedad.

En ello coincidieron Máximo Carvajal, presidente de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina; Gretchen González, profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); Celso Garrido, coordinador de la Red Universidad-Empresa de la UAM; José Antonio Gasque, director de la Facultad de Artes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; así como Enrique Dussel Peters, coordinador del Centro de Estudios China-México de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El reto principal para las IES, agregaron, es la integración e interacción para trabajar por la inclusión social y el cuidado del medio ambiente.

Los panelistas concluyeron que estas redes son espacios donde estudiantes, docentes e investigadores pueden fortalecer y generar conocimiento en beneficio de la sociedad.

## UDUAL busca impulsar la educación virtual

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Integrantes de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) acordaron que los días 21 y 22 de enero de 2016 se reunirán en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con el fin de generar propuestas para establecer políticas públicas en materia de educación superior virtual.

Dijeron, además, que es necesaria una oferta de interrelación entre universidades de América Latina, específicamente de México y el Caribe, que dé como resultado un programa territorial de la virtualidad en estas tres regiones.

Antonio Ibarra Romero, coordinador Académico de la UDUAL, informó que son pocas las instituciones que combinan lo virtual con lo presencial. Tan sólo, de las 223 universidades que integran esta agrupación, únicamente la mitad

Sus integrantes se reunirán en Guadalajara, en enero próximo

tiene programas de educación a distancia.

Éstos, agregó, son “un aliado que hace que la educación presencial no sea reductible a las aulas y a los laboratorios, sino que esa presencialidad se desdoble en una virtualidad.”

A través de una mesa de análisis, desarrollada dentro de la UDUAL 2015, precisó que uno de los principales objetivos es avanzar en el proyecto Espacio Común de Educación Superior en Línea (*Eceseli*).

Dicho mecanismo pretende que las universidades establezcan una estrategia acorde a las tecnologías de la información y comunicación (TIC), con la intención de suplir el déficit de

cobertura educativa que América Latina padece.

Ibarra Romero señaló que el primer gran reto es ampliar sustantivamente la cobertura de la educación y cambiar los hábitos y estrategias pedagógicas.

En su intervención a distancia, Manuel Moreno Castañeda, rector del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, resaltó que los organismos de educación superior deben comprender el sentido de la modalidad en línea, en relación con los grandes objetivos del *Eceseli*.

Dicho proyecto, dijo, surge desde la visión de América Latina, de asentar alianzas siempre y cuando se establezcan las líneas de acción.



José Hernanz y Antonio Ibarra participaron en la mesa de análisis

En tanto, José Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana, manifestó que actualmente la red virtual es un espacio ideal ante el contexto de aprendizaje para toda la vida, donde la educación es crucial para entender la sociedad como cultura y mercado laboral.

Y Ángel Hernández, rector de la Universidad Abierta para Adultos de Santiago de los Caballeros, en República Dominicana, sugirió que se den a conocer los compromisos de las instituciones acordados durante la reunión y así generar una oferta amplia, diversa y compacta de programas de formación entre las universidades.

► A alumnos de escasos recursos

# Fundación UV entregó 99 becas

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y los benefactores de la Fundación UV entregaron por séptima ocasión becas a jóvenes universitarios que cursan alguna de las licenciaturas en la región Xalapa, con un total de 99 beneficiarios por un monto de 475 mil 200 pesos para el periodo Agosto-Diciembre 2015.

En ceremonia celebrada en el vestíbulo del Complejo Cultural Tlaqná el 17 de noviembre, la rectora Sara Ladrón de Guevara reconoció el esfuerzo conjunto de los benefactores y de los estudiantes que recibieron este apoyo.

“A la Fundación UV, a los benefactores, a todas las instancias y las personas que hoy hacen posible la séptima entrega de becas en la región Xalapa de la Universidad Veracruzana, va mi respeto, mi reconocimiento y mi agradecimiento”, manifestó. “A los jóvenes estudiantes que hoy reciben la beca los felicito por su buen desempeño académico, el mismo que les ha hecho posible acceder a este estímulo; los exhorto a mantener el paso, sobre todo les hago un llamado atento y respetuoso a tener presente el esfuerzo personal e institucional que está detrás de un acto de esta naturaleza, a saber estar a la altura



La Rectora y los integrantes de la Fundación exhortaron a los universitarios a mantener su rendimiento

del mismo, y a ser dignos y orgullosos habitantes de esta casa de estudios”.

La Rectora puntualizó que “una beca les asegura la estancia en la UV a los alumnos de escasos recursos, los liga aún más a la

misma, a su comunidad, a su universo. Creo que esto es lo que hacen los benefactores de esta noble, solidaria y generosa tarea que es la adopción de un becario”.

Lluvia Almendra Cortés Pérez, alumna del séptimo semestre de la Licenciatura en Danza Contemporánea, habló a nombre de los estudiantes becados y enfatizó el gran compromiso que significa contar

con este apoyo, “no es sólo recibir un estímulo económico sino seguir esforzándonos cada día para lograr nuestros propósitos y que podamos ser el puente para apoyar a más estudiantes”.

Cortés Pérez dijo que ingresó a la UV en 2013 y es un “gran orgullo seguir perteneciendo al programa. Que alguien te brinde su confianza, es el mejor apoyo para empezar”.

Manuel Cienfuegos García, presidente del Comité Regional de Becas, comentó que de 26 millones de niños en educación básica, sólo el tres por ciento llegará a la educación superior, por ello agradeció “a todos los donantes que no han perdido el sentido ni la sensibilidad, maravillosas personas que hacen realidad el sueño de todos ustedes, de salir adelante, superarse y ser mejores personas, sueños que serán realidad una vez que terminen sus estudios”.

Facundo Pacheco Rojas, director de la Fundación UV, destacó que desde 2012 se han obtenido recursos que suman un total de 3.2 millones de pesos, posibilitando la entrega de 641 becas durante siete semestres, beneficiando a más de 250 estudiantes universitarios –de los cuales el 67 por ciento son mujeres–, con el apoyo de una red de 64 benefactores.

Para conocer más acerca de cómo apoyar a los estudiantes de escasos recursos en los programas “Adopta un becario” o “Microdonativos”, los interesados pueden llamar al teléfono 01 800 83841, consultar el sitio [web www.fundacionuv.org/donativos](http://www.fundacionuv.org/donativos) o dirigirse al correo electrónico [becas@fundacion.org](mailto:becas@fundacion.org)

► Firmaron convenio de colaboración

# UV y Segob promueven CURP entre estudiantes

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) y la Secretaría de Gobernación (Segob), a través del Registro Nacional de Población e Identificación Personal (Renapo), signaron un convenio general de colaboración para promover la Clave Única de Registro de Población (CURP) entre la comunidad universitaria, en evento celebrado el 17 de noviembre.

“El día de hoy la Universidad Veracruzana y la Secretaría de Gobernación firman un acuerdo por medio del cual la casa de estudios promoverá la Clave Única de Registro de Población entre sus estudiantes y se encontrará en aptitud de consultarla, a fin de validarla e intercambiarla con la Secretaría”,

celebró la rectora Sara Ladrón de Guevara.

Detalló que ambas instancias desarrollarán actividades, análisis y proyectos conjuntos, entre los cuales se encuentra confirmar la CURP, para que sea consultada por la UV en línea y en tiempo real; realizar las confrontas de datos para que éstos sean verificados; adoptar esta Clave como elemento de seguridad e identificación individual en los registros que se tengan, así como brindarse apoyo técnico y asesoría en temas relacionados con el objeto de este instrumento jurídico.

Ambas instancias conformaron un comité de seguimiento y evaluación, y entre sus tareas está el establecimiento de un programa de trabajo, elaborar y revisar los proyectos, dirimir y resolver cualquier

controversia e informar anualmente sobre las actividades desarrolladas.

“Cabe destacar que ambas partes se comprometen a guardar confidencialidad estricta sobre la información que mutuamente se proporcionen o sobre aquella a la que tengan acceso. En particular, la clasificada como confidencial o reservada en términos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares”, dijo la Rectora.

Con este convenio, continuó, la UV contará con una mayor precisión en el seguimiento que hace de las trayectorias escolares de los estudiantes; a su vez, “éstos encontrarán en dicho procedimiento una herramienta fundamental de



Sara Ladrón de Guevara y Jorge Castañeda

apoyo para el acceso a diversos servicios, como becas, seguro facultativo y otros que requieren validaciones de identidad”.

Así la UV ratifica su compromiso con la transparencia, la seguridad y la modernización de los servicios destinados a atender a toda la comunidad universitaria.

Por parte del Renapo asistió Jorge Castañeda López, jefe del Departamento Región Norte, quien

destacó: “Es un honor celebrar este convenio de colaboración con esta gran institución, la Universidad Veracruzana”.

A la firma acudieron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica; Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; Alberto Islas Reyes, abogado general; Héctor Coronel Brizio, director general de Administración Escolar y promotor del convenio, entre otros funcionarios.

# Biología reacreditó su programa educativo

El reconocimiento otorgado por el *Caceb* tiene vigencia de cinco años

El 100 por ciento de la matrícula de la Facultad cursa programas educativos de calidad

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Licenciatura en Biología, región Xalapa, fue reacreditada con una vigencia de cinco años por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (*Caceb*), en ceremonia encabezada por la rectora Sara Ladrón de Guevara y Eduardo Alfredo Zarza Meza, presidente del organismo que otorgó el reconocimiento.

Con este logro, el 100 por ciento de la matrícula de la Facultad de Biología cursa programas educativos de calidad, pues la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad—adscrita a la misma—pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

El evento que convocó a estudiantes, académicos, trabajadores y funcionarios universitarios, se realizó el martes 17 de noviembre en las instalaciones de la Facultad.

Ahí, Eduardo Alfredo Zarza felicitó a toda la comunidad universitaria por el trabajo decidido en la consolidación de este objetivo, y entregó los resultados, recomendaciones y certificado de reacreditación.

Por su parte, la Rectora destacó que este logro no ha sido un proceso fácil, toda vez que los organismos acreditadores hicieron hincapié en observaciones de carácter estructural durante su visita en 2009.

Señaló que una de ellas apuntó hacia el mejoramiento del equipamiento e infraestructura, y otra hacia la actualización del plan de estudios.

En ambos casos se lograron avances sustanciales y con el apoyo de fondos internos y externos se mejoraron las condiciones de los laboratorios, espacios clave para el desarrollo del quehacer académico de la institución.

Por otro lado, el plan de estudios se actualizó a partir de un esfuerzo conjunto con las facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de las regiones de Córdoba y Tuxpan, labor en la que se contó con el apoyo de la Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria (DGAABA).

En presencia de la secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac, Ladrón de Guevara compartió que la Junta Académica de la Facultad de Biología dio luz verde a la propuesta de creación de una maestría en ciencias biológicas, misma que se someterá a aprobación por parte de la Comisión del DGAABA.

## Áreas a fortalecer

Eduardo Alfredo Zarza destacó que si bien la reacreditación tiene vigencia del 20 de octubre de 2015 al 20 de octubre de 2020, el *Caceb* considera que se deben fortalecer las áreas de oportunidad detectadas. Entre ellas está el concluir los manuales de todas las asignaturas por competencias, con actividades prácticas en campo y laboratorio.

Además, consolidar la investigación a través de los cuerpos académicos (CA), analizando sus líneas de investigación prioritarias alineadas a la misión-visión del objetivo general, perfil de egreso, plan de estudios e infraestructura.

“La mayor eficiencia de una institución son sus cuerpos académicos y la investigación”.

Por ello, resaltó que las tres regiones en donde están asentadas las facultades de Biología (Xalapa, Tuxpan y Orizaba-Córdoba), reestructuraron en su totalidad sus CA con el fin de poder registrarlos.

Otro de los puntos es la elaboración de material de difusión, a fin de dar a conocer entre alumnos y docentes el funcionamiento del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Mención especial merece, dijo, lo concerniente a la matrícula, los índices de deserción, reprobación y titulación.

Informó que a la fecha, a nivel nacional el organismo a su cargo ha reacreditado a 30 instituciones de Biología y acreditado a 55.

Por su parte, el titular de la DGAABA, Domingo Canales Espinosa, destacó que la Universidad tiene 10 años trabajando en la calidad de la educación superior.

Ejemplo de ello es la reacreditación de los tres programas educativos, ya que el pasado 10 de agosto del presente año se hizo lo propio en la región Tuxpan; el 17 de noviembre, en Xalapa; y el 18 de noviembre, en Orizaba-Córdoba.



La Rectora y la Directora de la Facultad recibieron la constancia

“La principal función de las universidades públicas es formar profesionales de la educación de forma laica y gratuita, pero hacerlo con calidad es un plus en el cual la UV está ocupada y dedicada contoda su fuerza.”

## Liderazgo y compromiso

Clementina Barrera Bernal, directora de la Facultad, comentó que en 2010 esta institución fue acreditada con una vigencia de cinco años y durante este periodo el crecimiento obtenido fue notorio.

Entre los logros, citó el incremento en el número de personal académico

dentro del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa de Desarrollo Profesional Docente, quienes fortalecen la formación de recursos humanos de calidad.

Este año, el organismo educativo se sometió a un nuevo proceso de evaluación para lograr la reacreditación y mantener los estándares de calidad que exigen las instituciones de acreditación nacional.

Aseveró que este proceso requirió del trabajo conjunto de académicos, personal administrativo, de apoyo y de base, así como la colaboración de los propios alumnos.

Puntualizó que la Facultad de Biología de la UV es la segunda fundada en provincia, y durante sus 47 años de vida ha sido líder en el área, contribuyendo a la formación de otras instituciones dentro y fuera de la máxima casa de estudios.

Mantiene sus actividades con 67 profesores e investigadores, 20 administrativos y personal manual, formando a cerca de 700 estudiantes.

En el evento también participaron Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; Ibiza Martínez Serrano, secretaria de la Facultad, así como representantes municipales de Coatepec, Xalapa y Emiliano Zapata.



La ceremonia convocó a estudiantes, académicos, trabajadores y funcionarios

# Seguridad Lógica



La seguridad lógica consiste en el establecimiento de barreras y procedimientos que protejan el acceso a la información de los procesos soportados a través de las TIC.

## Objetivos

- ✓ Restringir el acceso a programas y archivos;
- ✓ Asegurar que los usuarios no puedan modificar los programas ni archivos que no correspondan;
- ✓ Disponer de pasos alternos para la transmisión de información;
- ✓ Verificar que la información transmitida sea recibida por el destinatario correcto;
- ✓ Asegurar que se utilicen datos, programas y archivos correctos.

## Ciberataques



Consiste en comprometer la seguridad de la información de un sistema mediante métodos o herramientas con "códigos maliciosos".



En 2014 Sony Pictures y Symantec fueron víctimas de ataques cibernéticos.

Información  
segura...  
es cultura!

uv.mx/infosegura

facebook.com/seginfoUV

@infosegura

## Investigadores documentaron historia de las TIC en la UV

### GÉNESIS DE LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Ensayo de periodización

Miguel Angel Casillas Alvarado  
Alberto Ramírez Martinell



El libro será presentado el 24 de noviembre en la DGDAIE

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se hicieron necesarias en el diario quehacer de la Universidad Veracruzana (UV) a partir de la década de los setenta, cuando llegaron las primeras computadoras para optimizar los procesos de nómina en el Departamento de Finanzas.

Este hecho es documentado por primera vez en el libro *Génesis de las TIC en la Universidad Veracruzana: ensayo de periodización*, elaborado por Miguel Ángel Casillas Alvarado y Alberto Ramírez Martinell, del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), el cual será presentado el 24 de noviembre en el auditorio de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), ubicado en Juárez número 55, a las 18:00 horas.

Contrario al significado del nombre establecido en ese periodo, se trabajaba con unas minicomputadoras –cuyo tamaño era similar al de tres refrigeradores grandes– como objeto de estudio de actuarios e ingenieros del Instituto de Ciencias Básicas y de la Facultad de Informática, pero con mayor empleabilidad en el Departamento de Finanzas.

disminuyeron en tamaño y aumentaron en potencia; mientras que en la siguiente década aparecieron los paquetes informáticos y las computadoras tenían objetivos y fines distintos al que le veían los informáticos y la administración central de la UV.

Posteriormente, otro de los procesos es la masificación de las TIC y la creación de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), de los laboratorios de cómputo, la llegada del Internet, *Wi-Fi* y el Repositorio Institucional UV (RIUV) en 2007.

“Con acceso a bases de datos especializadas, licencias de *software*, equipo portátil, de bolsillo y tabletas, la comunidad universitaria tiene resuelta su conectividad y pago de datos.”

La Universidad está en un momento más social en términos de la red, añadió; sin embargo, consideró que a la fecha las universidades no han reflexionado ni orientado con claridad el uso disciplinario de las TIC.

Saber computación está ligado con el *software* de oficina, el uso de procesadores de palabra, administradores de presentaciones, hojas de cálculo y uso de Internet, comentó.

“No hemos discutido de manera colegiada en las facultades qué herramientas tecnológicas deben saber los estudiantes al egresar de sus carreras. Es una tarea pendiente de la Universidad, el entender y definir a las TIC como herramientas disciplinarias”, subrayó.

En este tenor, los investigadores del CA Educación, Sociedad y Cultura desarrollan el proyecto “Brecha digital en educación superior”, el cual ha convocado la participación de otras universidades de Latinoamérica y España. Es un trabajo centrado en la incorporación de las TIC al currículum universitario, donde el eje de análisis es la disciplina.

“Estamos proponiendo a la universidad, a la ciencia, a la disciplina científica y académica esta idea de considerar a las TIC como eje articulador.”

Recalcó que sería importante definir qué bases de datos deberían conocer los comunicólogos, el filósofo, el ingeniero, etcétera.

Por ello, uno de los siguientes pasos del proyecto iniciado en 2012 y contemplado a desarrollar en cinco años, es que los colegios de profesores y las juntas de academia se reúnan y discutan sobre el tema.

“Es el siguiente paso de la evolución histórica de las TIC a la Universidad Veracruzana, creemos que el impacto será importante a nivel estatal, nacional e internacional.”

El producto editorial como el video pueden ser vistos a través del *blog* <http://bit.ly/1S2IGnr>

“Es una historia que no se escribe en las universidades, ha sido tan rápida que no se ha documentado, no está registrada más que en reportes de los rectores, en planes institucionales y quizá en inventarios”, expresó Ramírez Martinell.

Abundó que la obra fue emprendida en agosto de 2013, con el propósito de realizar una memoria y reconstruir la historia de la institución en materia de TIC, basados en seis periodos que permiten observar los eventos más importantes relacionados con las computadoras, conectividad y los sistemas de información de la UV.

Precisó que esto es producto de la línea de investigación denominada “Brecha digital en educación superior”, desarrollada por el cuerpo académico (CA) Educación Sociedad y Cultura, donde él participa, al igual que los investigadores: Miguel Ángel Casillas Alvarado, Ragueb Chaín, Juan Carlos Ortega y Rocío López.

Explicó que poco a poco llegó a requerirse un departamento encargado de temas de computación en la UV, y es así como surgió el Centro de Cálculo, encargado de administrar dichas herramientas.

En los años ochenta las computadoras se abarataron,



► “Servir App”

# Estudiantes desarrollaron aplicación móvil

Cursan la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Estudiantes de la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (MSICU) que se imparte en la Universidad Veracruzana (UV), obtuvieron el tercer lugar en el Hackatón Estatal 2015, que se realizó en el Museo Interactivo de Xalapa (MIX) del 16 al 18 de octubre.

Aldair Antonio Aquino (tercera generación), Edmair Antonio Aquino y Cristhian Silvano Zavala Toledo (cuarta generación), ganaron con la aplicación móvil “Servir App”, que permite a los usuarios elegir al mejor prestador de servicio para efectuar trabajos o reparaciones en el hogar.

En esta edición, el evento tuvo una cobertura a nivel estatal y convocó a 66 equipos que podían estar integrados por tres a cinco estudiantes. “Participaron cinco equipos de la Facultad de Estadística e Informática (FEI)”, expresó su director, Gerardo Contreras Vega, quien detalló que el objetivo de este tipo de eventos es desarrollar el talento a nivel cómputo que existe en Veracruz.

Aldair Antonio explicó los orígenes de su participación en el concurso: “Nuestro equipo se llama Aquisar y detectamos una problemática a nivel nacional: la dificultad de encontrar a alguien confiable para realizar un servicio de reparación en nuestros domicilios y hacerlo de forma eficiente y rápida”.

A partir de ello desarrollaron la aplicación móvil “Servir App”, la cual sirve para buscar servicios. “El componente adicional que sumamos fue un algoritmo de inteligencia artificial centrado en la persona, que detecta a los prestadores de servicio más calificados”.

Dicho algoritmo es capaz de buscar a los mejores candidatos, considerando la disponibilidad de horario, la cercanía con el servicio a prestar y las mejores calificaciones. “La aplicación también puede registrar a personas para que puedan ofrecer sus servicios”.

Cristhian Silvano precisó que el eslogan principal de la aplicación es “Servir App no ofrece un servicio, ofrece el mejor”, pues se basan en encontrar al candidato más apto para otorgarlo, “así incidimos socialmente porque se apoya a las personas que

ofrecen un servicio y se atiende las necesidades de otros usuarios”.

El universitario destacó que el equipo fue el único que presentó un *software* a competencia, ya que los dos primeros lugares fueron aplicaciones de *hardware*.

## “Nunca nos dimos por vencidos”

Aldair Antonio mencionó que una clara diferencia con los otros competidores, fue que éstos tenían más tiempo trabajando sus proyectos: “Para nosotros fue diferente: un día antes decidimos registrarlo, teníamos dudas porque sabíamos que debía ser un proyecto fuerte, había muchos equipos, a algunos ya los conocíamos y eran muy fuertes, venían de otras maestrías y otras licenciaturas. Optamos por registrarlo y durante los dos días del Hackatón desarrollamos el proyecto”.

Edmair desarrolló la aplicación móvil, Aldair se ocupó del diseño de la base de datos y Cristhian complementó la construcción de la misma, además de hacer la exposición ante los jueces.

## Han aprendido a hacer la diferencia

Los hermanos Aquino habían participado en el primer Hackatón que se desarrolló a nivel municipal y en el que lograron el tercer lugar; respecto a su experiencia en el evento estatal, comentaron: “Pensamos que sería muy difícil obtener algo, pero nunca nos dimos por vencidos. Hemos aprendido en la maestría y la Universidad que es la forma en que expongas lo que llama la atención de las personas”.

Aldair precisó que presentaron su proyecto como si contaran una historia. “Abordamos temas como la construcción de un *storyboard*, desarrollamos nuestra presentación a partir de un relato que pudiera hacer entender a los jueces cómo operaba la aplicación y cómo resolvía la problemática”, detalló.

Explicó que crearon el personaje de “María”, quien es profesional de la salud y tiene un problema doméstico de plomería. Como vive sola y debe ir a trabajar a un hospital no sabe cómo resolverlo, por lo cual consulta en “Servir App”. Ésta le recomienda a un fontanero y los pone en contacto. María contrata al trabajador, quien a su vez compra la cena para su familia con la paga.



Cristhian Zavala, Edmair Antonio, Aldair Antonio y Gerardo Contreras

En cuanto al aspecto técnico, Edmair Antonio dijo que el prototipo debía ser funcional y en el poco tiempo disponible crearon una aplicación para dispositivos que funcionan con el sistema operativo Android.

“Desarrollamos el 70 por ciento de la aplicación que registra a quienes ofrecen y solicitan un servicio. A través de notificaciones se muestra la mejor opción, que a su vez envía la notificación al prestador del servicio.”

Los universitarios notaron que varios equipos habían desarrollado *software* similares y por ello decidieron “que la aplicación pudiera buscar, a través de geolocalización, quién está más cerca de donde se requiere el servicio; también que tuviera la opción de enviarles presupuesto e imágenes de su trabajo”.

## El origen de “Servir App”

La problemática que busca atender la aplicación fue vivida por los propios universitarios; de ahí surgió la idea, expresó Aldair Antonio: “Somos estudiantes foráneos y tuvimos un problema con el agua. No conocemos a mucha gente y buscar a alguien que repare es un problema, más si sucede de noche.”

“La idea de desarrollar el algoritmo fue para obtener el mejor candidato y que el interesado decida si le conviene o no; a partir

de una preclasificación, es la persona quien decide a cuál de ellos empleará, ya sea por su calificación, su presupuesto o su experiencia.”

Respecto a su participación en el Hackatón Veracruz 2015, Aldair Antonio recordó que “cuando en la ronda eliminatoria nombraron a nuestro equipo entre los cinco finalistas nos sentimos muy felices, nos abrazamos porque supimos que habíamos hecho las cosas bien y fue un mérito de nuestro trabajo en equipo, fue un proyecto que realizamos con toda la actitud, sabíamos que no íbamos a dormir para terminarlo en los dos días”.

El joven subrayó que “es un logro que nos servirá para la vida y para nuestra experiencia profesional, porque éstos son los retos que realmente sirven. Está muy bien que en el estado se promueva el desarrollo de *software* a través de estos eventos donde la idea, el esfuerzo y la innovación tienen su recompensa”.

Para Cristhian Zavala, a pesar de las dudas que existieron al principio, “siempre hemos sido un equipo con actitud y siempre nos hemos mantenido constantes en cuestiones de desarrollo. Aquisar siempre ha sido una hermandad muy fuerte en la innovación y desarrollo tecnológico, siempre tratamos de estar a la vanguardia”.

El universitario se mostró satisfecho con su desempeño:

“Haber obtenido el tercer lugar es una recompensa valiosa y justa a todo el esfuerzo en el desarrollo del proyecto, desde la creatividad, la innovación. El hecho de que somos amigos muy cercanos y vivimos en la misma casa nos ha llevado a obtener triunfos, esperamos que vengan más”.

Edmair Antonio añadió: “La experiencia fue muy agradable y estar seleccionados entre los primeros 66 de 300 proyectos fue algo que nos motivó a echarle muchas ganas. Discutimos entre los tres, no teníamos clara la idea, pensábamos diferente, pero eso fue lo que cambió la idea de la aplicación móvil y decidimos qué hacer”.

Desde que se inscribieron en la competencia y al ver el número de competidores, decidieron trabajar con todas sus fuerzas, agregó el joven. “La primera experiencia positiva fue la respuesta de los jueces cuando conocieron la aplicación, pensaron que llevábamos mucho tiempo trabajando el proyecto y les sorprendió que fuera producto de horas previas; para nosotros era un logro quedar entre los cinco finalistas y obtener uno de los tres lugares sería un logro aún mayor, una recompensa a lo que habíamos hecho. Cuando se dio el resultado nos abrazamos y brincamos porque había valido la pena todo el esfuerzo que hicimos”.

➤ Busca mejorar calidad de vida de quienes lo padecen

# Cice investiga causas del autismo

Estudiantes del Doctorado en Investigaciones Cerebrales desarrollan *software* para mejorar la interacción de infantes diagnosticados con este trastorno

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El autismo es un padecimiento que afecta principalmente a niños y su detección es difícil, ya que se relaciona con su comportamiento y las relaciones afectivas; por ello, el Centro de Investigaciones Cerebrales (*Cice*) realiza pesquisas tanto de laboratorio como en grupos de niños autistas, señaló el investigador Jorge Manzo Denes.

El coordinador del *Cice*, cuya línea de investigación es precisamente el autismo, destacó que forma parte de un equipo que está diseñando estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de quienes se ven afectados por este padecimiento.

El autismo es un trastorno generalizado del desarrollo (TGD) y consiste en alteraciones del sistema nervioso cuando éste se está formando y cuando está madurando, explicó el investigador; por otro lado, no se ha podido establecer con certeza si dichas alteraciones ocurren durante el embarazo, cuando se está formando el niño, o en los primeros días del nacimiento.

Como todas las enfermedades neurales, el autismo no es curable, advirtió, “entonces tratamos de conocer cuáles son las diferentes cuestiones que suceden desde el punto de vista cerebral y montar estrategias para darles una mejor calidad de vida”.

En general se ha visto que el autismo afecta a todos los grupos sociales, sin importar su origen biológico ni socioeconómico; la única distinción que se ha encontrado—y actualmente es tema de estudio—es la mayor incidencia en niños que en niñas, a razón de cuatro niños por cada niña.

“Se analiza muy a fondo pero hay algo que todavía no se entiende, hay una propuesta que relaciona las fluctuaciones hormonales, sin embargo son necesarios mayores experimentos.”

Desde el punto de vista experimental, sus investigaciones han permitido confirmar que las alteraciones durante el embarazo y en las primeras semanas de nacido

pueden provocar este trastorno. “Ahora sabemos que pueden ocurrir las dos cosas: alteraciones en el embarazo de tipo genético o inducidas por agentes externos (diversos tóxicos o químicos que consume la madre mientras está embarazada o que ingiere el recién nacido); estos dos tipos de afectaciones podrían disparar el autismo”.

Éste, detalló, se caracteriza por diferentes manifestaciones, pero fundamentalmente son tres que se comparten en todos los casos: la primera son alteraciones en el lenguaje, en la comunicación: dejan de hablar o no se comunican bien.

La segunda consiste en la realización de movimientos repetidos, denominados como movimientos estereotipados, “esto significa que un niño puede agarrar una pelota y rebotarla por un breve tiempo, mientras que los niños autistas pueden rebotarla hasta periodos de dos horas”.

La tercera es la pérdida de contacto social, “es decir, no hay ninguna interacción, por eso se le llama autismo, porque se aíslan, no establecen ningún tipo de comunicación, incluso con sus padres”.

Asimismo, se ha observado que este trastorno puede manifestarse en diferentes grados: “En un principio se decía que el autismo tenía seis grados, más un séptimo que era no determinado, pero en la última descripción de la Sociedad Americana de Psiquiatría, en su Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), se describe al autismo en un espectro; a todos se les llama trastorno autista con diferentes regiones del espectro, hay algunos niños que tienen un autismo severo y hay otros que tienen un autismo ligero”.

## Detección

El investigador comentó que persiste una problemática relativa al hecho de poder determinar si un niño es autista, hasta que ocurren manifestaciones a través de las cuales los padres se dan cuenta de que algo no está bien,



esto ocurre en promedio entre los dos y medio y los tres años.

“Nosotros nos preguntamos si en realidad a esa edad se manifiesta el autismo o es la edad cuando los padres pueden detectarlo; de hecho muchos investigadores trabajan al respecto, algunos han publicado sobre comportamientos en niños de un año de edad, quienes manifiestan este tipo de conductas, aunque para los padres todavía no es visible.”

Es difícil generar estadística sobre cuántos niños autistas existen, afirmó; “por ejemplo, en los países desarrollados, en Estados Unidos, Europa y Asia, tienen índices similares, con proporciones de un caso por cada 80 niños e incluso de uno por cada 60 niños, que es una proporción muy alta”.

Como referencia planteó los salones de las escuelas primarias oficiales, integrados por grupos de

autistas, lo que demuestra una alta incidencia en la región, pero no hay una estadística formal”.

En Xalapa se ha creado también el Centro Estatal de Detección y Atención del Autismo (CEDAA), localizado al interior del *Creever*; también existen los Centros de Atención Múltiple (CAM), donde se atiende a niños autistas.

## Ambiente enriquecido para mejorar la interacción

Con la intención de poner a prueba los resultados obtenidos en laboratorio, Manzo Denes y una estudiante del Doctorado en Investigaciones Cerebrales pusieron en marcha un experimento que busca mejorar la calidad de vida de un grupo de niños con autismo del puerto de Veracruz. Para ello han adaptado un videojuego a los objetivos de su proyecto.

“Una de las características de los niños autistas en Veracruz, con quienes casi tenemos dos años trabajando, es el aislamiento social; no les podemos dar una instrucción porque no nos harán caso. Hemos detectado que si ponemos información en una pantalla, ya sea de televisión, de computadora, de teléfono móvil o una *tablet*, se capta su atención, si la voltean a ver.”

Con la estudiante del Doctorado en Investigaciones Cerebrales, Noemí Crespo Cortés, plantearon el experimento que consiste en dar las instrucciones a los niños a través de una pantalla.

“Sabemos, por el trabajo con ratas de laboratorio, que cuando nosotros sometemos a los animales a un ambiente enriquecido, que consiste básicamente en que suban o bajen escaleras, dotarlos de olores, ponerlos a mover en bandas sin fin, se incrementan mucho sus conexiones neurales y esto los habilita para realizar mejor las tareas y resolver problemas.”

La idea del experimento fue brindar las instrucciones como un símil del ambiente enriquecido para los niños, sin embargo surge el problema de que no existen este tipo de programas informáticos, existen algunos semejantes pero orientados hacia tareas cognitivas como la resolución de problemas.

“Pensamos que podríamos hacer que los niños se movieran, ya sabemos que si nosotros nos movemos nuestro cerebro responde aumentando sus conexiones; entonces nos propusimos utilizar la consola de videojuegos *Wii*, en

“

Es muy fácil confundirlo con falta de atención o desapego”:

Jorge Manzo Denes

40 a 50 niños, donde es probable que, en términos estadísticos, haya un niño con autismo por cada salón.

No obstante a que no se cuenta con datos oficiales, los niños con dicho trastorno no son pocos en la entidad. “En el estado de Veracruz no hay una estadística y cuando nos acercamos a las instituciones con las cuales colaboramos, como el Centro de Rehabilitación y Educación Especial de Veracruz (*Creever*), el Centro de Rehabilitación Integral de Veracruz (*Criver*), el Hospital de Salud Mental de Orizaba, todos tienen una alta recepción de niños

particular con un juego de deportes, y empezamos a entrenar a los niños en cuatro de ellos, dos de los cuales tenían un objetivo fijo: el boliche y el box, mientras que los restantes tenían un objetivo en movimiento: beisbol y tenis.

“Los niños hicieron caso a todos los deportes y nos dimos cuenta que los que implican movimiento no les gustan y no los pueden seguir, no pueden seguir la pelota que les manda el *pitcher* y ahora sabemos que tienen problemas relacionados con el movimiento ocular; justo ahora estamos tratando de identificar por qué no mueven bien los ojos.”

Entonces los niños optaron por jugar el boliche y el box, porque ambos tienen un objetivo que es fijo. Relató que a partir de ello empezaron a realizar otras actividades, comenzaron a jugar, a aprender, a hablar y a socializar, que es un elemento muy importante; asimismo comenzaron a jugar uno contra otro y cuando todos estaban juntos, quienes no estaban jugando veían como espectadores a quienes sí y se emocionaban, empezaron a expresar respuestas que antes no tenían.

A la fecha sus padres les comentaron que han incrementado sus capacidades motoras, aprendieron a jugar, socializaron entre ellos e incrementaron en otros aspectos que no habían contemplado, como el lenguaje y los rasgos de afectividad con sus familiares.

“Los papás nos reportan que sus hijos son menos estresados en casa, conviven mejor y cuando menos pueden estar sentados ante la mesa durante una comida completa; son cosas que nos van diciendo a nosotros que cuando menos les está dando una mejor calidad de vida a los niños y sus familias.”

#### Programas de computadora y diseño de terapias

Actualmente el investigador, junto con la generación de estudiantes que recién ingresó al doctorado, desarrolla programas informáticos orientados a los niños con autismo, “porque ya sabemos que con estimulación motora están aumentando sus capacidades cognitivas, queremos aprovechar eso para desarrollar una aplicación en *iPad* que les permita leer y escribir”.

De la misma manera se tiene el interés por analizar el movimiento ocular que sucede al atender a este tipo de videojuegos, no obstante el equipo necesario es costoso y requiere de financiamiento para su adquisición, por lo cual se están enfocando en otros aspectos.

“Vamos a seguir trabajando con niños en Xalapa porque los avances que hemos tenido son con los de Veracruz y seguiremos



Los niños reciben instrucciones a través de una pantalla

con los modelos animales; tenemos un grupo de ratas embarazadas a las que les inducimos el autismo mediante la administración de fármacos y las crías nacen con características autistas.”

Este tipo de experimentos permiten estudiar la bioquímica del cerebro y observar los diversos cambios generados por el trastorno, lo cual podría llevar al diseño de terapias para atender el padecimiento, recalcó.

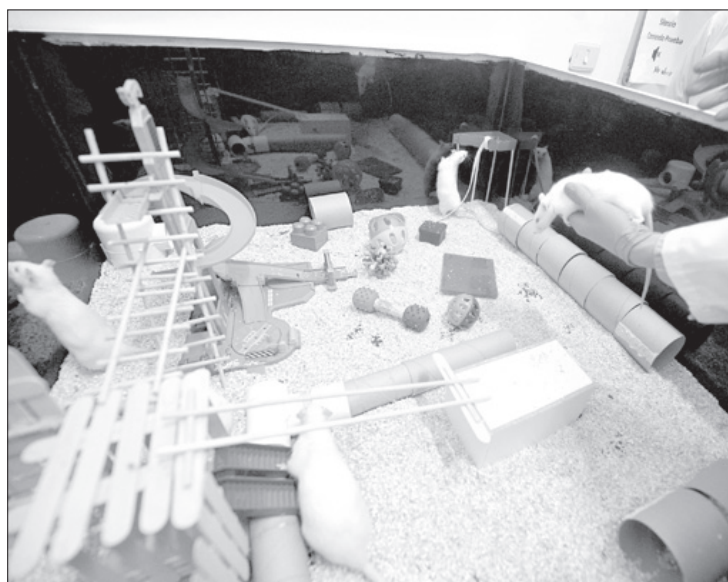
En ese sentido comentó que uno de los fármacos que se ha identificado, el ácido valproico o valproato, es utilizado para tratar a personas con epilepsia, pero hace muchos años, cuando se empezó a tratar a las mujeres epilépticas embarazadas con valproato para que no tuvieran crisis, los hijos nacían autistas y se dejó de administrar, es por ello que ahora se utiliza con animales para observar los cambios que produce el autismo.

Explicó que durante el desarrollo hay una etapa crucial descrita como el cierre del tubo neural, si en ese momento se administra valproato a las ratas embarazadas, sus crías nacen con autismo; el segundo periodo crítico es cuando se generan las conexiones cerebrales, donde también se administra el fármaco a las crías recién nacidas.

Como resultado de dichos experimentos, comentó que “una de las propuestas que estamos planteando es que si en ese momento se suministra el fármaco va a desarrollar conductas autistas, lo estamos comenzando a probar como una nueva



Noemí Crespo, alumna del posgrado, en la terapia con videojuegos



Los experimentos con ratas son parte del proyecto

hipótesis, con eso demostraríamos que después del nacimiento se puede inducir el autismo”.

#### Atención para niños con autismo

Manzo Denes refirió que en caso de que los padres detecten un comportamiento extraño en sus hijos y consideren que se trata de autismo, lo primero que deben hacer es dirigirse a un centro especializado donde se les realizarán pruebas para detectar la patología.

Advirtió que diagnosticarlo requiere de personas especializadas porque el mismo hecho de observar la conducta infantil de niños sin autismo demanda cierta preparación, por lo cual también existen dos cuestionarios, uno mexicano y otro estadounidense, los cuales contemplan una lista de manifestaciones conductuales para dar una idea si el niño es autista o no.

Aunque no hay políticas públicas para la atención del trastorno, la existencia del CEDAA evidencia el interés por atender a estos niños, observó; sin embargo, el hecho de encontrar casos en diversas poblaciones de la entidad hace suponer que es necesario generar mayores esfuerzos.

“Para las familias es muy fácil confundirlo con falta de atención o desapego; también es difícil que acepten que su hijo tiene algo, prefieren decir que es aislado, desatento o grosero. Muchas familias prefieren que se les diga que sus hijos son groseros, a que tienen un padecimiento”, sostuvo.

En ese sentido, la comunidad científica ha conducido sus esfuerzos a generar métodos de detección más temprana, porque entre más pronto se identifiquen los casos e ingresen a terapias, su desarrollo será mejor.

Como el trastorno se caracteriza por un amplio espectro, será muy complicado que un solo tratamiento pueda funcionar para tratar los diversos grados de autismo, apuntó el investigador.

Cuando se observa a los niños diagnosticados es posible constatar que cada uno manifiesta conductas distintas; “por ejemplo, con el experimento del *Wii*, a pesar de que todos tenían diagnósticos semejantes, las reacciones fueron diferentes, pero casi dos años después todos respondieron bien”.

Este hecho comparó el desempeño escolar de un grupo de niños sin autismo, donde algunos obtuvieron excelentes calificaciones, otros buenas y satisfactorias, e incluso algunos reprobaron; aunque hayan cursado el mismo ciclo escolar, cada individuo manifiesta un aprovechamiento distinto.

► En el II Simposio Internacional de Neuroetología

# Especialistas disertaron sobre el estudio de la conducta

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

Cuerpos académicos (CA) del Instituto de Neuroetología y del Centro de Investigaciones Biomédicas realizaron el II Simposio Internacional de Neuroetología "Naturaleza, Cerebro, Conducta", en el que expusieron proyectos de diversas líneas de investigación en el estudio de la conducta y su relación con el sistema nervioso.

El encuentro tuvo lugar el 17 de noviembre en el auditorio de la Facultad de Arquitectura, donde también se presentó la exposición fotográfica *Pasión por la investigación*, un recorrido visual por el desarrollo de diversas investigaciones referentes a la neuroetología.

El simposio reunió a expertos que presentaron investigaciones consolidadas como apoyo a los estudiantes de licenciatura, posgrado y académicos con perfiles afines. María de Jesús Roviroso Hernández, investigadora del Instituto de Neuroetología y coordinadora general del simposio, dijo que el objetivo del mismo fue mostrar la dinámica de



Nathaniel Dominy

estudio mediante investigadores nacionales y extranjeros.

Nathaniel Dominy, del Departamento de Ciencias Biológicas del Colegio Dartmouth, ubicado en Hanover, Estados Unidos, presentó la conferencia "Primate hearing



Jim Pfaus

sensitivity and social behavior". En ella expuso los procesos evolutivos del sonido por los que ciertos mamíferos transitan.

De manera introductoria a los estudios hormonales y el análisis de diversos neuroesteroides



Rudolf Buijs

involucrados en la conducta sexual y la atracción de la pareja, Jim Pfaus, del Departamento de Psicología de la Universidad de Concordia, Canadá, presentó la ponencia "Integration of oxytocin and vasopressin with dopamin

and opioids in conditioned sexual partner preferences".

Pfaus expuso los cambios epigenéticos respecto al placer sexual. La epigenética es el conjunto de procesos químicos que logran modificar la actividad del ADN pero sin alterar su secuencia, explicó.

Agregó que los sistemas sexuales están relacionados "con el placer y existen dos tipos: reflexivo, enfocado al comportamiento copulatorio de los animales, y el incentivo, referente a la incitación sexual y su estímulo resultante, como el proceso causa y efecto".

Rudolf Buijs, del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó la conferencia "Circadian and autonomic control of reproduction".

Buijs determinó la sincronía que induce la liberación de hormonas relacionadas con la reproducción y los factores que se involucran en el control de reproducción animal.

"Procesos como la hibernación y la reproducción, que constituyen los procesos circadianos, pueden llegar a ser alterados, sin embargo la copulación puede constituir una cadena de ciclos reproductivos."

"El estudio del péptido intestinal vasoactivo (VIP) determina el comportamiento de ciertas hormonas que pueden alterar el ciclo circadiano. Lo que se estudia es la pérdida de VIP, cómo ésta puede afectar la ovulación y reducir el éxito de la reproducción femenina", concluyó Buijs.

# IIP desarrolla instrumentos de evaluación psicológica

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El aspecto cuantitativo de la psicología contempla la medición de los fenómenos a estudiar, para lo cual se requiere el desarrollo de instrumentos y escalas que ayudan a los investigadores a establecer origen, causas y dimensiones de los mismos, señaló Roberto Lagunes Córdoba, investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP).

En ese sentido, añadió Lagunes Córdoba, el IIP impulsa una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento basada en instrumentos de medición, a cargo de los integrantes del cuerpo académico (CA) Psicología, Salud y Sociedad.

El investigador, egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), explicó que en México hay especialistas dedicados a esta labor; sin embargo, deben

comprender lo que implica construir un instrumento y emplearlo de manera responsable en beneficio de la sociedad.

Reveló que una situación detectada en alumnos que cursan programas de maestría y doctorado, es la falta de experiencia en cuanto a la construcción de estrategias de este tipo. Ante estas limitaciones, Lagunes Córdoba imparte, a través del IIP, un curso a estudiantes de posgrado en esta área.

Como parte de su formación académica y con base en la línea de investigación, los alumnos construyen y adaptan estos mecanismos en sus trabajos de tesis.

El universitario aseveró que actualmente se aplica esta técnica en temas como la insulinización de los pacientes diabéticos, para indagar por qué quienes padecen esta enfermedad no se quieren administrar esta hormona.

Una investigación más es "Restauratividad en espacios escolares de telebachillerato de Xalapa", para observar si los sitios donde los chicos descansan entre sus clases les permiten despejarse y estar listos para continuar sus actividades académicas.

Otros proyectos son: "Intervención psicológica con familiares de pacientes psiquiátricos hospitalizados" y "Hábitos de autorregulación, actividad física y alimentación para estudiantes universitarios". En este último, se pretende determinar qué aspectos influyen en los jóvenes para cuidar su alimentación o hacer ejercicio.

El entrevistado también mencionó el trabajo relacionado con una escala diagnóstica de índole médica, con el objetivo de establecer si una prueba en sangre



Roberto Lagunes Córdoba

puede servir para pronosticar el curso de una enfermedad denominada pancreatitis aguda.

"Escala de actitudes ante el aborto en estudiantes adolescentes", es otra de las temáticas abordadas en la medición de fenómenos psicológicos, ya que este sector tiene más tendencia a realizar dicha práctica que representa un problema de salud pública.

## El desarrollo de los instrumentos

Roberto Lagunes explicó que el procedimiento para elaborar los instrumentos es complejo, puede llevar meses, incluso años, ya que se debe tener claro cuál es la problemática a medir.

El siguiente paso es presentar el instrumento ante expertos en psicología, quienes propondrán correcciones; después se elabora un formato de preguntas y se muestra a personas para que respondan si las entendieron o parecieron adecuadas, con el fin de eliminar las que no funcionaron, hasta concretar la versión final.

En este proceso se ocupan enfoques teóricos y procedimientos matemáticos, así como estrategias basadas en enfoques cualitativos, como las técnicas proyectivas, que implican hacer dibujos e interpretarlos con base en una teoría psicológica. También se emplean técnicas de observación o se filma a la población estudiada en lugares controlados.

"El instrumento como tal lo construimos y si nos interesa podemos seguir investigando con él. Lo nuestro es ponerlo a disposición de quien lo quiera utilizar para programas de intervención o investigación básica."

► Reveló encuesta

# Mayoría de mexicanos percibe inseguridad: INEGI



Aurora de Jesús Mejía Castillo



Namiko Matsumoto Benítez

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Con base en la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Inseguridad Pública, realizada este año por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México el 73.2 por ciento de la población percibe inseguridad, mientras que en el estado de Veracruz el

67 por ciento de las personas consideran que este fenómeno es muy elevado en su municipio o localidad.

Lo anterior se dio a conocer en el Seminario Internacional "Visiones Contemporáneas sobre la Violencia", desarrollado los días 12 y 13 de noviembre, a iniciativa del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP).

Durante la primera sesión, denominada "La violencia en los espacios públicos", Aurora de Jesús Mejía Castillo, estudiante del Doctorado en Psicología del IIP, abordó este tema como parte del análisis y propuesta de investigación e intervención desde la psicología ambiental.

La especialista planteó que en las últimas décadas la inseguridad

ciudadana se ha vuelto tema de vital importancia, pues desde los años noventa se ha percibido un aumento de la violencia, sobre todo en las grandes ciudades. Actualmente, la percepción de inseguridad en algunas zonas de las ciudades es un factor importante para habitar y transitar, lo cual no siempre concuerda con el riesgo real al que las personas están expuestas.

Mejía Castillo aseveró que la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Inseguridad Pública refiere que más de la mitad de la población percibe riesgo de inseguridad en espacios públicos y privados como el cajero automático, la vía pública, el banco, el transporte público, el mercado y la carretera. En la casa, el trabajo y la escuela son los lugares donde suelen sentirse más seguros.

El 77.7 por ciento de las personas se consideran como posibles víctimas de al menos un delito; el 72 por ciento de un robo y asalto en la calle o en el transporte urbano; el 45.6 por ciento cree que está en riesgo de lesiones por agresión física.

Por su parte, Namiko Matsumoto Benítez, secretaria ejecutiva de la Comisión Estatal para la Atención y Protección a Periodistas (CEAPP), centró su mensaje en la "Violencia de género en espacios públicos".

La especialista en derechos humanos señaló que la relación y diferenciación entre los sexos no es un hecho natural, sino una interacción social construida y remodelada continuamente.

Desde esa perspectiva, la violencia es utilizada como un instrumento de control para que las mujeres se queden en el ámbito privado.

Por último, Luis Ignacio Arbesú Verdusco, profesor e investigador de El Colegio de Veracruz (*Colver*), analizó el tema de la violencia a partir de los acontecimientos suscitados a nivel nacional, estatal y local, entre ellos los ataques hacia periodistas, así como la serie de asaltos, secuestros y extorsiones que han quitado la vida a un gran número de personas.

## Violencia, la pandemia del siglo XXI: académica

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Lizette Teresa Figueroa Vázquez, académica de la Facultad de Psicología, expresó que la violencia es un fenómeno vigente en toda América Latina, que resalta ante las grandes tasas de incidencia, principalmente de homicidios, lo cual impactará en la estructuración psíquica y en la forma en que se construyen los sujetos.

Durante su participación en el Seminario Internacional "Visiones Contemporáneas sobre la Violencia", Figueroa Vázquez indicó que varios estudios realizados en Colombia han encontrado cómo afecta (en los ámbitos personal y subjetivo) vivir en una ciudad violenta.

Según datos oficiales de la Secretaría de Seguridad Pública y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México se desataron las peores manifestaciones de violencia en 2007, a raíz de la lucha contra el narcotráfico emprendida por el gobierno federal.

Figueroa Vázquez refirió que esta situación se ha acentuado debido a la corrupción y la impunidad: "No hay castigo, no hay denuncia, porque prevalece un estado de miedo".

En este sentido, dio a conocer que la Facultad de Psicología ha instalado la Unidad de Atención Psicosocial, dirigida a víctimas de esta problemática. Se trata de un espacio que busca vincular el servicio, la investigación y la

docencia, donde existen demandas de atención específicas.

La investigadora comentó que trabajar con víctimas de violencia o supervivientes ha permitido poner en discusión varios conceptos, así como la complejidad de guiarlas a partir de un solo enfoque.

La intervención de otras disciplinas es necesaria, dijo, así como establecer comunicación con profesionales para entender de mejor manera este fenómeno.

En el mismo evento participó Jorge Luis Arellanes Hernández, adscrito al Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), quien se ha desempeñado en varios Centros de Integración Juvenil, en el área de Adicciones. Desde la perspectiva de



Lizette Teresa Figueroa Vázquez

salud pública, el ponente destacó que la violencia es un fenómeno que se puede atender y prevenir.

Al hablar sobre "Violencia social interpersonal y consumo de drogas en adolescentes", dio a conocer que los estados del norte de México se han visto más afectados por el tema de

violencia. Una de las ciudades, donde incluso se ha presentado un alto nivel de feminicidios, crimen organizado y trata de personas, es Ciudad Juárez, Chihuahua.

En este lugar, él junto con un grupo de investigadores se dieron a la tarea de realizar un estudio basado en qué tanto la violencia repercute en el consumo de drogas entre estudiantes de nivel secundaria y bachillerato.

Por su parte, Adriana Rodríguez Barraza, también del IIP, abordó el tema "Cultura para la paz, ciudadanía política y cultural" y mencionó que "una comprensión alta de la paz pide, de igual forma, una comprensión alta de la violencia".

Señaló que un ejemplo de cómo las instituciones han naturalizado la violencia es la enseñanza de la historia, que se caracteriza por la exclusiva y constante exaltación del carácter épico de las tierras y sus héroes.

Lo anterior ha contribuido a formar sociedades inmersas en la cultura de la intolerancia, que poco han favorecido a la solución pacífica de sus conflictos.

► Campaña “3R. Reduce, reutiliza y recicla”

# Alumnos de FCA donan productos reciclados



El equipo de Edgar Aguilar creó un bote de basura para desechos de papel

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Estudiantes de primer semestre de las tres licenciaturas pertenecientes a la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) presentaron los productos que elaboraron como parte de la campaña “3R. Reduce, reutiliza y recicla”, en el auditorio de su Facultad, el 11 de noviembre.

La intención de esta campaña fue generar conciencia sobre la situación ambiental a nivel mundial y cómo se puede mitigar el impacto de los desechos que se generan día a día, así como incentivar el cuidado y ahorro del agua y de la energía eléctrica.

Patricia Arieta Melgarejo, directora de la Facultad, expresó que las diferentes actividades desarrolladas para cuidar el entorno fortalecen la preparación de los estudiantes y son, a la par, una llamada de atención para ver al planeta de otra manera.

Por su parte, Alejandra Bautista Navarro, académica de la experiencia educativa Fundamentos de la Administración y organizadora de la campaña, comentó que ésta fue realizada por estudiantes del primer semestre que

cursan dicha experiencia en los programas educativos de Administración, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, quienes trabajaron en conjunto con los académicos titulares: Daniel López Lunagómez, Patricia Pineda y Levet y Bautista Navarro.

El objetivo es fomentar la cultura del cuidado al ambiente a través de las tres R de la ecología: reducir, reutilizar y reciclar, mediante la participación activa de los estudiantes.

A continuación los alumnos presentaron los productos realizados, entre los que se contaron botes de basura y asientos elaborados con botellas de plástico; bancas elaboradas con llantas y maceteros con garrafones, latas y llantas, los cuales serán ubicados en las instalaciones de la Facultad.

“Fue una experiencia muy divertida porque nos dedicamos a recolectar botellas, en la calle encuentras un montón de cosas y piensas por qué las tiraron a la basura si pueden ser utilizadas”, dijo Marco Alan García Bernabé, estudiante de Administración quien elaboró una maceta con botellas de vidrio y concreto reciclado.

Fernando Gutiérrez Cruz, estudiante de Administración, detalló que su equipo creó un macetero con un garrafón y botellas de vidrio en el interior, ello permite plantar diferentes plantas como rosas; “investigamos en Internet y se nos hizo sencillo, pero en realidad fue algo difícil, sobre todo transportarlo”.

En su opinión, es muy bueno que se realicen este tipo de campañas, “pues aprendemos muchísimo de todo, con gusto participaría en otra campaña como ésta”.

Edgar Aguilar Ruiz, alumno también de Administración, comentó que su equipo elaboró un bote de basura específico para papel con botellas de plástico.

“El trabajo en equipo a veces es difícil, pero al final llegamos a un acuerdo y ahí está el producto terminado, tardamos una semana aproximadamente en elaborarlo, fue un proceso extenso el cortar y lavar las botellas”, comentó.

“La verdad nunca me imaginé participar en una experiencia de este tipo, pero es bonita y en lo personal me agradó mucho estar dentro de ella, volvería a participar si se realizara nuevamente”.

► Expresó ganadora de Concurso de Fotografía

# Comunidad UV debe apoyar actividades del Voluntariado

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La comunidad universitaria debe apoyar los programas y campañas que impulsa el Voluntariado de la Universidad Veracruzana (UV), pues es una manera de ayudar a quienes viven en comunidades cercanas a las Casas UV, expresó Mariana Quirós, ganadora del primer lugar del Concurso de Fotografía, como parte de la campaña “Amigos del Voluntariado”.

Elia Beltrán Coronel, presidenta del Voluntariado, detalló que en esta dinámica, que inició el 29 de septiembre y concluyó el 30 de octubre, participaron 34 personas que subieron su foto a la cuenta de Facebook del Voluntariado. Ganó la que obtuvo más *like*, que fue la

de Mariano Quirós y sus amigos, con 439 “Me Gusta”.

El concurso consistió en tomarse una fotografía en un *display* que fue colocado en distintos espacios universitarios, el cual contenía figuras sin rostros para que las personas se colocaran en los espacios vacíos.

Las fotografías fueron publicadas en la cuenta de Facebook del Voluntariado y la que acumuló más “Me Gusta” ganó una cena sorpresa. Esto formó parte de la campaña “Amigos del Voluntariado”.

Mariana narró que pasaron a las oficinas de la Dirección de Egresos, donde labora, a invitarlos a participar en el concurso, su jefe los animó. Ella y tres compañeros más se tomaron la foto.

Sin embargo, tuvieron algunos contratiempos: “Subimos la foto con la cuenta de Facebook de uno de nuestros amigos, pero no podíamos darle *like* y pensamos que su cuenta estaba mal, así que decidimos utilizar la mía. No hubo problemas cuando mis amigos le daban ‘Me Gusta’ pero los amigos de mis compañeros no podían hacerlo; entonces una chica de servicio social nos ayudó a hacer público mi perfil y así fue como logramos acumular los *like*”.

Consideró que este concurso fue oportuno para dar a conocer el trabajo y programas que emprende el Voluntariado UV, y así toda la comunidad universitaria decida participar y apoyar.

“Los invito a que se hagan amigos del Voluntariado UV para

buscar la manera de ayudar a un mayor número de personas.”

Mariana se ganó una cena para cuatro personas, que compartió con Diego Campos Vela, Claudio Hernández Rincón y Jonathan de Jesús Daza Campos, todos integrantes de la Dirección de Egresos.

El segundo lugar, con 366 *likes*, fue para Elizabeth Escobar Castillo, Talía Yovana Sánchez Hernández y Christian Martínez

Córdoba, de la Dirección de Personal. Y el tercer lugar lo obtuvo Daniela Isabel Urbina Sánchez con 286 *likes*.

Cabe mencionar que la campaña “Amigos del Voluntariado UV”, tuvo por objetivo difundir y fomentar la responsabilidad social en la comunidad universitaria, así como conocer las acciones y campañas emprendidas para unirse a ellas.



Los universitarios recibieron 439 *like*

► En Matlalapa, municipio de Xico

# Brigadistas promueven la salud y la cultura

AMPARO GARRIDO

El trabajo de la Brigada Universitaria en Servicio Social (BUSS) de la Universidad Veracruzana (UV) en la comunidad de Matlalapa, municipio de Xico, no se limita a ofrecer servicios a la población sino que apoya a los profesores de las escuelas organizando actividades deportivas y otras que promueven el cuidado de la salud y del medio ambiente, expresó Luz Morales Tlaxcalteco, responsable de la brigada.

La BUSS de Matlalapa, donde la UV ha estado presente desde 1996, está integrada en este periodo escolar por los alumnos: Ivonne Alegría Román, de la Facultad de Enfermería; Elizabeth Juárez Mavil, de Nutrición; José Luis Juárez Báez, de Odontología, y Eric Benavides Ortuño, pasante de Medicina.

Respecto del trabajo realizado, profesoras de la Escuela Telesecundaria "Juan Escutia" comentaron que antes de que la comunidad contara con los brigadistas, la escuela estaba un poco olvidada, por lo que el apoyo ha sido una parte fundamental.

"Nos inyectan alegría. Las costumbres aquí son muy arraigadas y es difícil lograr cambios. Siempre que vamos a hacer un evento invitamos (a los brigadistas) y nos apoyan, son bien recibidos en la escuela, han dado pláticas de técnicas de cepillado, higiene. Le han puesto

chispa a la escuela. Esperamos que sigan participando con nosotros. Aquí no hay obesidad, al contrario, hay desnutrición. Los papás ganan muy poco. La vida aquí es difícil pero la comunidad es muy bella", afirmó la profesora Candelaria García Palacios.

Por su parte, Rosa Tepetla Carrizo y Silvia Acosta Maya agradecieron la ayuda y dijeron que les gustaría que vayan más universitarios porque es muy bueno para la comunidad. "Los padres se motivan con su participación. Hay una buena comunicación entre ellos y nuestros estudiantes. A los niños se les van fomentando buenos hábitos. Con el apoyo de los brigadistas realizamos una muestra de altares con motivo del Día de Muertos y el evento salió muy bien".

José Luis, estudiante de Odontología, compartió que su experiencia en la comunidad "ha fortalecido mucho mis conocimientos, aquí los recursos no son tan buenos como para solucionar ciertas problemáticas, así que aprendes a gestionar y eso te hace crecer. Hice una buena elección. Me siento satisfecho con lo aprendido. En Matlalapa me han abierto los brazos totalmente, nos dan confianza, nos platican sus problemáticas y sus necesidades. A veces ya no vienen a consulta sino a visitarnos".

Dijo que el trabajo con los demás brigadistas es satisfactorio y se complementa. "Nos hemos



Los universitarios con jóvenes de la comunidad

concentrado en promover la salud, se ven los avances en la comunidad. Es una experiencia única".

En tanto, Eric Benavides, pasante de Medicina, comentó que la gente es bastante agradecida con su trabajo. "En Matlalapa no hay servicio médico cerca, hay personas de otras comunidades que tienen que caminar hasta cuatro horas para venir aquí a recibir un servicio y están esperanzados a que tú los apoyes".

Informó que atienden siete comunidades: Cruz Blanca, El Chorrillo, Rusia, Las Cruces, Coatitlan, Ixochitl y Xico Viejo. "Cuando llegué no contaban con un médico y para poder integrarme a la comunidad comencé a jugar fútbol. Ofrecí talleres a las madres, a los enfermos crónicos, así me fui abriendo camino".

Por último, dijo que un universitario tiene mucho trabajo y

mucho que ofrecer a una comunidad como ésta. "Me gustaría agradecer la oportunidad que la Universidad ofrece con estas brigadas, es un espacio que poca gente conoce, me parece que hay mucho jugo que sacarle a estos proyectos, al menos en mi Facultad poco se conoce y es importante que más estudiantes participen para que la gente que lo necesita reciba el apoyo de los universitarios", afirmó.

## Estudio, base para desarrollar el pensamiento: Leticia Rodríguez

CARLOS HUGO HERMIDA

Los estudios universitarios son insuficientes si no se asumen como una base sólida, ya que deben fungir como plataforma de impulso para estar continuamente en proceso de formación, aseguró Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica de la Universidad Veracruzana, al hablar sobre "El campo laboral del pedagogo en el ámbito administrativo del nivel superior" en la Facultad de Pedagogía.

La funcionaria participó en la VI Jornada Académica del Área de Conocimiento Administración Educativa, organizada por académicos de la entidad citada. La inauguración se realizó en el Taller 1, presidida por Leticia Rodríguez Audirac, en compañía de Rocío

La Universidad debe promover la creatividad para la solución de problemas, señaló

González Guerrero, directora de la Facultad, y Aura Guadalupe Valenzuela Orozco, coordinadora del Área de Administración Educativa.

La Secretaria Académica dijo que las organizaciones son sistemas complejos en los cuales lo más importante es la manera en que se dan las relaciones entre los elementos que las componen; una gran diversidad de pensamientos en éstos puede obstaculizar o enriquecer el sistema de trabajo, mencionó.

Una institución educativa tiene como finalidad la formación integral de los estudiantes, aseveró, sin

embargo estos fines no se alcanzan sólo con la ejecución precisa de un plan de estudios.

Existen otros factores que deben ser reconocidos como la capacidad de trabajo en equipo, lo cual requiere actitudes y valores específicos; por lo tanto, es de suma importancia que un plan de estudios posea un eje de formación axiológico, que esté articulado con el resto del mismo.

La Universidad tiene cinco regiones, en las cuales el máximo órgano de decisión recae en el Consejo Universitario y el rector, explicó Rodríguez Audirac; sin



embargo, cuando se debe administrar la implementación de un modelo educativo que implica un cambio de paradigma existe un choque de ideologías.

La institución posee una gran riqueza ideológica, no obstante ésta no es comparable con los resultados

obtenidos, por lo cual se requiere de un mayor esfuerzo para hacer más favorable la integración de esta diversidad.

"Como autoridades es necesario conducirnos con la norma, pero ésta debe quedar abierta a adaptaciones necesarias, por lo cual son necesarios planes que den lugar a la revisión permanente y a la dinámica de adaptación que necesita nuestro entorno"; existen situaciones dentro de la UV que deben ser resueltas con capacidad de apertura.

Rodríguez Audirac afirmó que se debe favorecer una universidad que promueva la creatividad para la solución de problemas, que propicie el diálogo e impulse una gestión sistemática y asociada a la interdisciplinariedad, ya que no sólo debe ser capacitadora, sino impulsora de un desarrollo social.

Además, se debe dotar a los estudiantes de valores que los hagan agentes responsables de la transformación social, en la cual el diálogo sea la base del entendimiento.

# QFB introduce tecnología de punta a la investigación

Adquirió equipo de citometría de flujo con recursos obtenidos de la convocatoria “Jóvenes Investigadores” del *Conacyt*

Tiene la capacidad de medir el tamaño, forma y complejidad de las células, así como cualquier componente celular

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El cuerpo académico (CA) Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB), es el primero de la Universidad Veracruzana (UV) que cuenta con un equipo de citometría de flujo para desarrollar investigación de punta, afirmó Gabriel Arturo Soto Ojeda, profesor-investigador adscrito al CA.

Su adquisición es resultado del primer esfuerzo que hizo el CA para atraer recursos a la Universidad, al participar en la convocatoria “Jóvenes Investigadores”, publicada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

Soto Ojeda explicó que se trata de equipo de última generación y que sólo algunas instituciones de educación superior (IES) en el país cuentan con él para desarrollar investigación de punta y ofrecer servicios específicos a la comunidad.

“Es el primero en la Universidad, aunque sabemos que se hacen las gestiones para traer un equipo más. Será de gran ayuda para hacer investigación de reciente creación.”

Gabriel Arturo dijo que para el CA, estudiantes y la Facultad, el equipo significa el inicio de la modernización de la infraestructura de esta casa de estudios. Además, permitirá formar nuevos recursos humanos con competencias adicionales para sobresalir a nivel nacional e internacional.

Respecto de la participación en la convocatoria “Jóvenes Investigadores”, detalló que aplicaron para la temática “Salud” con el proyecto de co-morbilidad entre depresión y diabetes, bajo tratamiento con la planta *Argemone mexicana*, conocida como cardo amarillo, misma que ha sido ampliamente estudiada

por la profesora-investigadora y responsable técnico de la investigación, Gabriela Alcántara.

El académico señaló que además de los alrededor de 3.5 millones de pesos otorgados por el *Conacyt*, con los cuales adquirieron el equipo, recibieron recursos por reconocimiento a tres profesores del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*) y, además, una donación de 6.2 millones de pesos, por la empresa VWR Internacional. “Todo esto ha servido para montar el laboratorio que necesitamos para formar recursos humanos de calidad”.

Con estos apoyos, indicó, han adquirido algunos equipos, entre ellos el citómetro de flujo, una cabina de bioseguridad A-2, un vibrátomo, micrótopo y algunos más, que permitirán hacer avances en esta investigación e iniciar nuevos proyectos.

“Este equipo forma parte de la primera etapa de la implementación del laboratorio del Centro Químico Biológico de Investigación y Servicios (CQBIS), así que buscamos optimizar su uso, sacar el mejor provecho y brindar servicios. Es un ejemplo de que cuando se trabaja en colaboración se pueden obtener grandes resultados.”

## Análisis de células

Un citómetro de flujo tiene la capacidad de medir diversos parámetros celulares, como el tamaño, forma y complejidad de las células, así como cualquier componente celular, a partir de la aplicación de fluorocromos o algunos marcadores que se adhieren a la membrana de la célula.

La citometría de flujo es un método analítico que permite la medición rápida de ciertas características físicas y químicas



El citómetro forma parte del laboratorio del CQBIS



de células o partículas suspendidas en líquido, que producen una señal de forma individual al interferir con una fuente de luz, de acuerdo con el artículo “Citometría de flujo: vínculo entre la investigación básica y la aplicación clínica”, publicado en la *Revista del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias*, volumen 7, número 1, de marzo de 2004 (<http://bit.ly/1HV0Qr1>).

Asimismo, se especifica que entre las aplicaciones más relevantes en la práctica médica están las relacionadas con la hematología e inmunología clínicas, al medir parámetros como número y clasificación de células sanguíneas, en el conteo de subpoblaciones de linfocitos en pacientes con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), y en la caracterización de leucemias agudas y síndromes linfoproliferativos crónicos, entre otros padecimientos.

Jorge Manuel Vásquez Pérez, estudiante del noveno módulo de la Licenciatura en QFB, expuso que el citómetro de flujo también es usado en el área de biología molecular e incluso en la identificación de proteínas; a través de fluorocromos se identifican con precisión las características de la célula o células que estén en la muestra.

“Este equipo es de gran relevancia no sólo para la investigación, también en el diagnóstico clínico, porque permite desarrollar técnicas que ayuden a avanzar en los tratamientos médicos de diversas enfermedades.”

Sobre el funcionamiento, comentó que es controlado a través de un *software*, y de acuerdo a las características físicas, es necesario

dar mantenimiento por lo menos una vez a la semana a los fluidos que concentra, al *software* y al área donde fue instalado.

“Se requieren instalaciones limpias y bien cerradas; durante su manejo, las muestras deben estar bien teñidas con anticuerpos y en perfectas condiciones; tener electricidad y clima acoplados al equipo para que tenga un mejor funcionamiento.”

Con relación a los controles de sanidad, dijo que además de la bata deben portar un traje especial, ya que estará aislado con la cabina de bioseguridad; es un equipo que emplea un ventilador para forzar el paso de aire a través de un filtro HEPA o ULPA y proporcionar aire limpio a la zona de trabajo libre de partículas de hasta 0.1 micras.

Además, contará con una lámpara de luz ultravioleta que sirve para eliminar agentes patógenos, que permite trabajar con virus y bacterias de alto riesgo o cultivo de tejidos y líneas celulares.

#### Capacitación

Gabriel Arturo Soto dijo que para operar correctamente el citómetro de flujo, el cual es muy sensible, primero vendrán técnicos de la compañía a la que se adquirió el equipo, quienes ofrecerán capacitación básica sobre detalles técnicos y su uso.

Por otro lado, apuntó, dos investigadores del Departamento y Laboratorio de Biología Celular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), apoyarán a los docentes y estudiantes del CQBIS para que aprendan a usar el equipo en proyectos de investigación específicos.



Buscamos optimizar su uso, sacar el mejor provecho y brindar servicios”:

Gabriel Arturo Soto Ojeda



Este equipo es de gran relevancia no sólo para la investigación, también en el diagnóstico clínico”:

Jorge Manuel Vásquez



“Es importante recibir capacitación, pues esto nos permitirá gestionar recursos para seguir formando a más alumnos y profesores en el área, además de fortalecer el intercambio académico con otros centros de investigación, como el *Cinvestav*.”

Resultado de esta colaboración académica y de capacitación entre el *Cinvestav* y el CA de la Facultad de QFB, es la estancia de capacitación que realizó Jorge Manuel Vásquez por 10 días en el Laboratorio 15 de Biología Celular, a cargo de Leopoldo Flores Romo y Luis Donis Maturano, especialistas en citometría de flujo y en biología celular e inmunología.

Señaló que esta estancia surgió de la necesidad e interés por manejar el equipo, así que los profesores se dieron a la tarea de investigar qué instituciones y centros de investigación del país desarrollaban estos proyectos relacionados con la citometría de flujo, fue así que encontraron a Leopoldo Flores y Luis Donis, quienes trabajan en el *Cinvestav*.

“Se mostraron muy accesibles, hubo un rápido acercamiento entre los académicos y al final se logró concretar la estancia y la colaboración, próximamente algunos alumnos del *Cinvestav* realizarán estancias en la Facultad.”

Recordó: “El primer día me sorprendí al entrar a los laboratorios del *Cinvestav*, por lo grande que son, el equipo con que cuentan y por la actividad de un importante número de investigadores y estudiantes que desarrollan proyectos innovadores en cada departamento y laboratorio.”

Jorge contó que todos los días tenía que estar a las 9:00 horas en punto en el laboratorio, tener listo el material que usaría para comenzar a atender las indicaciones que los académicos y/o estudiantes de posgrado le dieran.

“Me enseñaron las prácticas y metodologías de la citometría de flujo, me explicaron el uso correcto del equipo y compartí con ellos algunos seminarios que imparten en los programas educativos de posgrado. Fue una gran experiencia.”

Enfatizó que experimentar de primera mano con el citómetro de flujo, desarrollar habilidades y sumar experiencias serán un “plus” al incorporarse al campo laboral, sobre todo si la meta es trabajar en un hospital o centro de investigación.

Por último, comentó que todos los estudiantes de esta Universidad tienen la capacidad para acceder a este tipo de vinculaciones académicas gracias a los CA, las cuales se deben aprovechar porque fortalecerán su formación profesional.

“Fue muy emocionante estar en un centro de tanto prestigio, pero estoy seguro que cualquier estudiante capaz, de cualquier institución, puede llegar a estos centros para aprender de los mejores investigadores del país.”



El equipo se opera a través de un *software*

➤ Obtuvo reacreditación en la región Orizaba-Córdoba

# UV acreditó todos sus programas de Biología

Las autoridades universitarias reconocieron a los académicos y funcionarios que hicieron posible este logro

Orizaba • Córdoba

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV), ubicada en Peñuela, recibió el documento que la acredita como un programa educativo de calidad, por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (Caceb), en ceremonia realizada el 18 de noviembre.

Con la obtención de este reconocimiento, todos los programas educativos de la Licenciatura en Biología de la Universidad (que se imparten en las regiones Poza Rica-Tuxpan, Xalapa y en ésta) cuentan con la acreditación de un comité nacional que avala su calidad.

Así lo destacó Eduardo Alfredo Zarza Meza, presidente del Caceb, al entregar el documento a las autoridades universitarias



La Rectora recibió la acreditación a nombre de la institución

encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara.

“Debemos estar contentos porque están acreditados todos sus programas, en menos de un mes y a pesar de las carencias”, expresó el acreditador, “mis felicitaciones, estoy muy emocionado”.

Por su parte, la Rectora de la UV mencionó que “quienes trabajan con la vida saben que para cosechar hay que planear” y en esta Facultad

sucedió a través del colegio de profesores, a quienes extendió su reconocimiento por haberlo logrado mediante el desarrollo de acciones y estrategias, “es un loable esfuerzo el que ha realizado esta Facultad, donde además sus programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias están dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)”.

Domingo Canales Espinosa, director general del Área Académica Biológico-Agropecuaria, retomó lo dicho por la Rectora durante los informes de actividades de los vicerrectores al referir que “damos más de lo que pedimos” y felicitó a la comunidad de la FCBA por su esfuerzo para

reacreditar el programa educativo de Biología.

Por su parte, Otto Raúl Leyva Ovalle, director de la FCBA, expresó que desde 2009 se acreditó por primera vez el programa y hoy se reacredita por cinco años más. “Que éste sea un momento de reflexión y que continuemos participando de manera activa para lograr todo lo que estamos disfrutando hoy”, dijo.

## Pedagogía orientó a bachilleres sobre sexualidad responsable

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Estudiantes de la Facultad de Pedagogía impartieron el curso-taller “Educación para la Responsabilidad Sexual”, dirigido a alumnos del quinto semestre del Instituto de Bachilleres “Leonardo Bravo”.

Sonny Ernesto Gazpar, Lucía Bravo, Diana Islas, Itzel Castellanos y José Luis Aguilera, son los universitarios que encabezaron el taller, como parte de la experiencia educativa Proyecto de Servicios Educativos, impartida por Carlos Esteban Hernández Martínez.

El objetivo del curso fue informar a los bachilleres acerca de las consecuencias de no llevar una

vida sexual responsable, así como sus implicaciones en la familia, la sociedad, la salud y educación. Para ello abordaron temas como higiene, embarazo, infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y violencia.

Respecto al primer rubro, les dijeron a los varones que es importante bañarse a diario, revisar la zona del glande y ante alguna secreción extraña, consultar al médico. También les hablaron sobre la revisión de testículos palpando la superficie en busca de cambios de textura, tamaño y peso.

A las mujeres les recomendaron limpiarse después de cada deposición siempre en la misma dirección, de la vagina al ano, para evitar gérmenes que provoquen infección. En cuanto al baño diario, comentaron la inconveniencia

de enjabonarse los genitales, pues ésto puede irritar los tejidos de la vulva. También sugirieron aseo frecuente durante la menstruación y no utilizar irrigaciones ni desodorantes vaginales.

Destacaron que después del coito, un lavado vaginal es ineficaz como anticonceptivo y tampoco es recomendable, ya que se destruye la flora vaginal aumentando los riesgos de infección. Ante cualquier secreción extraña se debe consultar al médico.

Sobre la salud reproductiva, informaron que la Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como el estado de completo bienestar físico, mental y social, en los aspectos relativos a la sexualidad y la reproducción en todas las etapas de la vida.

No es, por tanto, una mera ausencia de enfermedades o dolencias, ya que implica que las personas puedan tener una vida sexual segura y satisfactoria, la capacidad y la libertad de decidir si quieren tener hijos, cuándo y con qué frecuencia (derechos reproductivos).



Participaron alumnos del Instituto “Leonardo Bravo”

Agregaron que tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a métodos de regulación de la fertilidad seguros, eficaces y asequibles, así como a servicios de planificación familiar y adecuada asistencia profesional en caso de un embarazo.

Subrayaron que la salud materna e infantil mejora de manera significativa cuando la madre tiene por lo menos 18 años de edad, pues los embarazos y la

maternidad adolescentes se asocian con una peor salud tanto de la madre como de los hijos.

El director del Instituto “Leonardo Bravo”, Ignacio Berthely Martínez, comentó que este tipo de actividades son importantes para los estudiantes de bachillerato y se pronunció porque el curso-taller se haga extensivo a otras escuelas de la región ya que los resultados fueron muy satisfactorios de acuerdo a lo expresado por los alumnos beneficiados.

► II Informe de Actividades de Orizaba-Córdoba

# Con dignidad e inteligencia, seguimos trabajando: Beatriz Rodríguez Villafuerte



El CUR sesionó para conocer los avances del periodo 2014-2015

## Orizaba • Córdoba

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

A pesar de las carencias y aun frente a los problemas financieros, en la Universidad Veracruzana (UV) seguimos trabajando con dignidad e inteligencia, aseguró la vicerrectora de la región Orizaba-Córdoba, Beatriz Rodríguez Villafuerte, durante la sesión del Consejo Universitario Regional (CUR) en la que rindió su II Informe de Actividades.

La Vicerrectora presentó los números que muestran importantes avances de la comunidad universitaria de esta región durante el periodo 2014-2015, sobre todo en materias como

acreditación y vinculación, por mencionar dos ejemplos.

“Es la sociedad la que canaliza recursos económicos para la formación de sus jóvenes. La educación superior representa para éstos la posibilidad de movilidad social, de mejoramiento de sus condiciones de vida... La educación es, sobre todo, un derecho constitucional”, aseguró.

Beatriz Rodríguez también manifestó el respaldo de los universitarios de la región a las gestiones que encabeza la rectora de esta casa de estudios, Sara Ladrón de Guevara, quien dirigió un mensaje a los consejeros universitarios, invitados especiales y medios de comunicación presentes, en el que celebró el esfuerzo y trabajo de todos quienes conforman esta comunidad.



Universitarios de esta región respaldan las gestiones que encabeza la Rectora



En términos de sostenibilidad financiera, Rodríguez Villafuerte expresó que se ha trabajado en la optimización de los recursos y la diversificación de las fuentes de financiamiento, ejerciendo con responsabilidad las necesidades básicas; en ese sentido, se ha cuidado la transparencia en las aportaciones estudiantiles a los patronatos de cada entidad académica.

La eficiencia terminal se incrementó un 11 por ciento con relación al ciclo anterior, alcanzando un 49 por ciento, y como parte del apoyo a los estudiantes se entregaron mil 885 becas.

En cuanto a la planta académica con calidad, se registran 544 profesores y de ellos el 85 por ciento tienen estudios de posgrado, 22 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 153 imparten tutorías y 72 cumplen con el perfil *Prodep*.

La sesión del CUR contó con la presencia de los presidentes municipales Aquileo Herrera Munguía (Ixtaczoquitlán), Tomás Ríos Bernal (Córdoba), Juan Manuel Diez Francos (Orizaba), Pedro Colohua Tlaxcala (Atlahuilco) y Antonio Bonilla Arriaga (Nogales), además de la presidente en turno de la Junta de Gobierno de la UV, Elena Rustríán Portilla.

Asimismo, participaron Clementina Guerrero García, secretaria de Administración y Finanzas, y los vicerrectores José Luis Alanís Méndez, de la región Poza Rica-Tuxpan, y Jorge Alberto Andaverde Arredondo, de Coatzacoalcos-Minatitlán.



Es la sociedad la que canaliza los recursos para la educación de sus jóvenes”

“No se incrementaron nuestros recursos pero sí nuestra matrícula y la calidad de nuestros programas educativos”, destacó.

La Rectora celebró la vinculación que se ha logrado en esta región con los ayuntamientos locales y sus respectivos municipios, y respecto a los pendientes financieros de orden gubernamental para con esta casa de estudios añadió:



No se incrementaron nuestros recursos pero sí nuestra matrícula y la calidad de nuestros programas”: Sara Ladrón de Guevara

“El reconocimiento de parte del gobierno del estado de los compromisos que tiene con la UV es un gran avance”.

### Se incrementó matrícula y calidad de programas educativos

Beatriz Rodríguez informó que en este periodo ingresaron 13 mil 314 alumnos, es decir, hubo un incremento del 17 por ciento con relación al periodo pasado; por otro lado, de los 27 programas que se imparten, 15 cuentan con reconocimiento de calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que representa que seis mil 292 estudiantes cursan estudios en programas de calidad, es decir, el 76 por ciento del total de la matrícula.



# Universitarios tomaron taller sobre hostigamiento y acoso sexual

Presentaron guía para atender casos de este tipo de conducta entre la comunidad

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ

La Coordinación de la Unidad de Género realizó un taller para el conocimiento y uso de la "Guía de atención de casos de hostigamiento y acoso sexual", en el que participaron los enlaces académicos de dicha unidad, los responsables de tutorías, directores y secretarios académicos de las facultades de la región.

La actividad se llevó a cabo los días 5, 6 y 10 de noviembre, para capacitar y presentar a los responsables de estas áreas la "Guía de atención de casos de hostigamiento y acoso sexual", la cual indica cómo seguir un protocolo y atender las denuncias que al respecto haga cualquier integrante de la comunidad universitaria, explicó Ricardo Flores Rodríguez,



María José García y Ricardo Flores

encargado de la Unidad de Género en la región.

El taller fue impartido por Vianey Illescas y Susana Huesca, académicas de la Unidad de Género de la Rectoría; participaron

académicos de dicha dependencia y los responsables de tutorías, quienes explicaron las temáticas abordadas en la guía, así como qué elementos caracterizan al hostigamiento y acoso sexual y

cuáles son los procedimientos para su atención.

Por su parte, Ricardo Flores exhortó a los estudiantes y a cualquier integrante de la comunidad UV a que se acerquen a los tutores

o autoridades universitarias para denunciar cualquier caso que se presente y de esta forma dar seguimiento a la problemática.

Explicó que esta guía que recientemente editó la Universidad es única en México, "no todas las universidades la tienen y lograr este documento dice mucho de lo que se está haciendo en favor de la Veracruzana y de sus estudiantes".

Destacó que la publicación es producto de un gran esfuerzo de las autoridades universitarias, "debemos verlo como un logro pues la Universidad se preocupa y atiende las problemáticas de hostigamiento, acoso y discriminación.

"Es de reconocerse, aplaudir y celebrar porque es un camino que apenas estamos labrando, sirve para crear redes al interior de las facultades y eso nos ayudará a tener mejor difusión, mejor atención a las problemáticas y mayor sensibilización hacia los estudiantes", dijo Flores Rodríguez.

En el tercer día de actividades, María José García Oramas, coordinadora de la Unidad de Género, destacó que el trabajo que realiza la UV tiene como objetivo promover, respetar, proteger y garantizar el cumplimiento de la legislación sobre la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, llevando a cabo las acciones necesarias para lograr una cultura de equidad y de no discriminación sexo-genérica entre las y los integrantes de la comunidad universitaria.

## ➤ Educación Física y Odontología

# Facultades tienen nuevos directores

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ  
Y ARACELY HERNÁNDEZ

Julio Alejandro Gómez Figueroa y Clara Luz Parra Uscanga recibieron el 10 de noviembre los nombramientos como directores de las facultades de Educación Física y Odontología, respectivamente, en ceremonia encabezada por Concepción Sánchez Rovelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud, y el vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales.

En su mensaje, Julio Gómez dijo que una de las prioridades es que la Facultad de Educación Física responda al contexto social a través de la modificación y reestructuración de su programa educativo, el cual ha sido acreditado



Julio Gómez, de Educación Física

por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física



Concepción Sánchez, Clara Luz Parra y Alfonso Pérez

(Comacaf), órgano regido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

La idea, compartió, es que la Facultad genere estudios de posgrado y ofrezca otros

programas educativos: "Trabajamos arduamente para que se ofrezca la licenciatura en terapia y rehabilitación física, así como la de cultura y entrenamiento deportivo, diseñadas para tener un área de mayor acción en la sociedad y cambiar los escenarios que en la actualidad nos atañen".

Sobre los retos, señaló que falta vinculación con el sector productivo empresarial, trabajo en conjunto en la investigación con otros programas del Área Académica de Ciencias de la Salud, y sobre todo transmitirle a los estudiantes la responsabilidad y compromiso de cómo un educador físico se debe involucrar en nuestra sociedad.

Por su parte, la nueva directora de Odontología, Clara Luz Parra, destacó que desempeñará la encomienda "con compromiso, honestidad y transparencia para el logro de las metas planteadas en los planes de desarrollo de la UV en general y de la Facultad en particular".

Asimismo, aseguró que dará seguimiento a las metas y estrategias planteadas por la dirección anterior.

# Estudiantes innovadores presentaron proyectos

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ

La Coordinación Regional de Vinculación realizó la Feria Regional del Emprendedor 2015, los días 11 y 12 de noviembre, en la cual estudiantes de diferentes experiencias educativas presentaron 23 proyectos.

En la inauguración, que sirvió de marco para entregar reconocimientos a académicos destacados, estuvieron presentes Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector de la región, así como Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación, acompañados de representantes de la iniciativa privada.

La funcionaria dijo a los asistentes y empresarios invitados al evento, que son importantes aliados para que los trabajos presentados durante la feria se hagan realidad y no sólo se queden como proyectos en las aulas.

Destacó que a nivel nacional y mundial persiste una situación crítica en relación con la economía y el deterioro del medio ambiente, por lo cual es necesario crear proyectos y alternativas que modifiquen las formas de pensar y de actuar, transformación que necesariamente tiene que venir de las generaciones más jóvenes.

“La Feria Regional del Emprendedor busca algunas

estrategias que nos ayuden a ser más productivos y, a la vez, que cuiden nuestro entorno para que procuremos una sociedad mucho más armónica.”

También exhortó a los universitarios a seguir en este camino del emprendimiento, actitud que va más allá de permanecer en las aulas.

Por su parte, el Vicerrector compartió que en estos eventos se constata el apoyo de los directores de las facultades hacia los jóvenes para realizar actividades emprendedoras, lo cual representa la esencia de la Universidad.

Mencionó que el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 especifica que se realizarán actividades en las cuales los propios jóvenes generen ideas, e impulsarlos a hacerlas realidad, así como darles seguimiento y apoyo para estas actividades que son realmente importantes y necesarias para el crecimiento económico de nuestro entorno y nuestro país.

En el primer día de actividades se entregaron constancias del programa institucional Emprende UV a los académicos que participaron en el Taller de Emprendimiento e Innovación: Balloon Camp, y a los directores de las facultades por su participación en la Feria Regional del Emprendedor 2015; también se presentaron conferencias magistrales, talleres y el panel “De universitario a emprendedor”.



La exposición se efectuó en el patio central de la USBI

Durante el segundo día de actividades, en el patio central de la USBI se llevó a cabo la exposición de proyectos, así como la presentación y defensa de los mismos ante el comité evaluador, también se premió a los proyectos ganadores: primer lugar, la Facultad de Comunicación con DECORE; segundo lugar, hubo un empate entre las facultades de Contaduría,

con el proyecto Pan Arte Sano, e Ingeniería, con el proyecto BioGlad; en tercer lugar también empataron las facultades de Administración, con el proyecto EcoVeracruz, y Medicina Veterinaria y Zootecnia con el proyecto Incubadora Artesanal.

Al evento también asistieron Hugo Núñez Talamantes, en representación de Alejandro

Palma Fragoso, subdelegado de la Secretaría de Economía; Jazmín Uscanga, de la Incubadora Empredever; José Uriarte, director de Innovación de Smart Knowledge; y Magda Chavela Hernández, presidenta de la Comisión de Empresarios Jóvenes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex).

## Emprender es igual a informarse: José Uriarte

Hay que valorar los fracasos ya que son aprendizajes, afirmó

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

José Uriarte, director de Innovación en Smart Knowledge, aseguró que el emprendedor socialmente responsable provoca un cambio importante y sistémico para la sociedad y su desarrollo, por lo cual debe ser una persona comprometida con el bienestar colectivo.

Durante la conferencia magistral “Emprendimiento e innovación”, que ofreció como parte de la Feria

Regional del Emprendedor 2015, aclaró que ser empresario no es ser emprendedor, pues la economía y la sociedad cambian cuando los factores de producción se combinan de manera novedosa.

Sugirió que las inversiones e innovaciones son clave para el crecimiento económico, pues “hoy en día se dice que las ideas sólo pueden resultar innovaciones si se implementan como nuevos productos, servicios o procedimientos que realmente encuentran una aplicación exitosa imponiéndose en el mercado a través de la difusión”.

José Uriarte señaló que la innovación debe ser constante para no perder valor referencial. “El tiempo que dura la innovación define cuánto estoy innovando. Siempre buscamos algo que dé

mucha diferencia en el tiempo para tener más venta e impacto en la sociedad, si no es así, no innovo”.

Destacó que todo emprendedor debe tener referencias, leer mucho, revisar ejemplos, obtener información, leer en inglés, prestar atención a la crítica porque es herramienta de la innovación. “Emprender es igual a informarse y descubrir dónde está el hueco para dar valor diferencial; por lo tanto, emprender es igual a innovar, quien no innova no es un emprendedor”.

Recomendó aprender de quienes hacen bien las cosas pues esto es valor, sería fatal no tener un modelo de negocio. Asimismo, definió que los modelos de negocios son básicamente historias que explican cómo trabajan las organizaciones, quiénes son nuestros clientes, cómo generamos utilidades, cuál es la lógica económica subyacente que permite dar valor a los clientes a quienes nos dirigimos a un costo apropiado.

“Hay que valorar los fracasos ya que son aprendizajes, uno crece cuando fracasa”, y adelantó que en el puerto de Veracruz habrá un parque



El conferencista compartió experiencias con estudiantes

de innovación que dará servicio a ésta y muchas otras regiones.

El conferencista, oriundo de Madrid, España, tiene más de 20 años de experiencia en el sector de las tecnologías y desarrollo de negocios estratégicos e innovación; ha desempeñado altos cargos de responsabilidad en las empresas Sun

Microsystems, Yahoo y empresas de construcción y servicios como el grupo Ferrovial.

De 2010 a la fecha es director de Innovación de Smart Knowledge, empresa dedicada a la promoción y desarrollo del modelo de innovación abierta basado en los conceptos de triple hélice y las Smart Infrastructure.

# UVI Huasteca colabora con Centro de las Artes Indígenas

JAIME MONDRAGÓN MELO

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Huasteca (ubicada en Ixhuatlán de Madero), recibió la invitación del Xochikali Tepeko, proyecto comunitario del Centro de las Artes Indígenas (CAI), para asistir a la Casa de la Flor y establecer acuerdos de colaboración en materia de investigación, servicio social y difusión entre ambas instancias.

Juana Hernández, Ana Tomás Catarina, Lucina Martínez Hernández y Eneida Hernández integrantes de Xochikali Tepeko, recibieron a la comitiva de la UVI, conformada por docentes y estudiantes de primero, tercero y quinto semestres de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), quienes conocieron el proyecto comunitario de la localidad Lomas del Dorado, en Ixhuatlán de Madero.

Tras la bienvenida, se fijaron los criterios de colaboración: acompañar al proceso ceremonial y al tequio comunitario, contribuir en la investigación sobre el Xochikali, fomentar el servicio social de los estudiantes, difundir las actividades de la Casa de la Flor y compartir saberes.

Lucina Martínez, responsable de Vinculación de la Casa de la Flor,

se refirió a las coincidencias entre este proyecto comunitario y las orientaciones profesionalizantes de la LGID (Salud, Derechos, Comunicación, Sustentabilidad y Lenguas): “El Xochikali es un complemento. Aquí es lo práctico, en la UVI es lo teórico.

Por último, los estudiantes Blanca, Elpidio e Ibram (Sección 101); Juan, Alejandro, Margarita y Marisol (Sección

300); y Cuahtémoc y Miriam (Sección 501) tomaron la palabra.

Alejandro, originario de San Francisco, de habla totonakú, mencionó que las ceremonias del Xochikali también se realizan en su comunidad; Elpidio, de la comunidad tepehueta de La Mina, en Tlachichilco, señaló: “Este Xochikali es un reflejo de algo que tenemos dentro y que debemos dar a conocer”.



Mujeres de la Casa de la Flor



Los universitarios con integrantes del proyecto Xochikali Tepeko

## Universitarios realizaron 5° Foro “Unidos por la Lectura”

Fue organizado por la Academia Regional de Lectura y Redacción

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

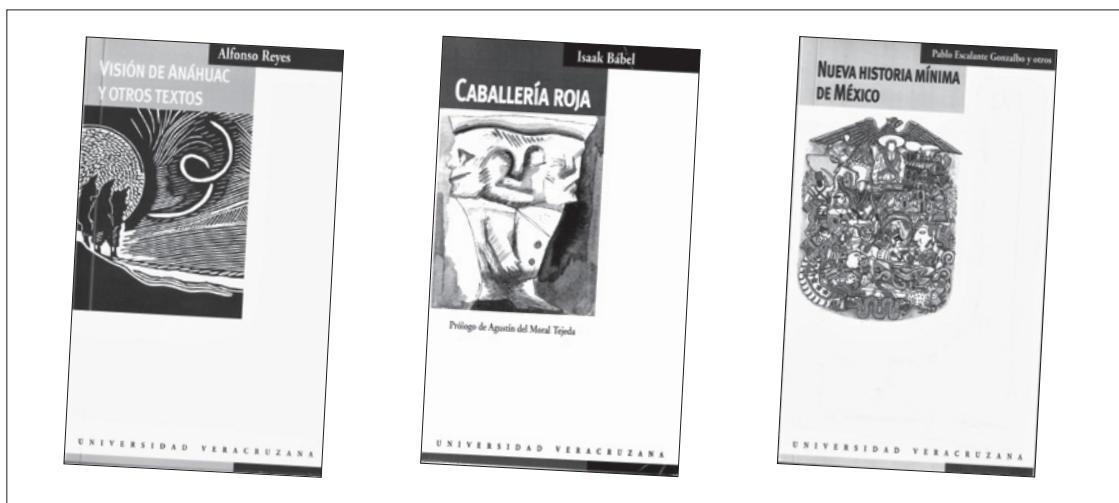
Estudiantes de diferentes programas educativos de esta región de la Universidad Veracruzana (UV) leyeron reseñas de más de 13 títulos de la Colección Biblioteca del Universitario (BU), en el 5° Foro Regional 2015 “Unidos por la Lectura”.

El objetivo fue dar a conocer los trabajos realizados en la experiencia educativa Lectura y Redacción, a través de los libros de la Colección BU.

En esta ocasión participaron 23 estudiantes, quienes leyeron reseñas de *Visión de Anáhuac y otros textos*, *Hamlet*, *Sonata a Kreutzer*, *Emilio o de la educación*, *Cándido*, *Muerte en Venecia*, *El alienista* y otros relatos, *El retrato de Dorian Grey*, *Reino de las mujeres*, *Un asesinato*, *Caballería roja*, *Los nombres no olvidados*, *El hombre de la situación*, entre otros títulos.

Mireya Cruz Ruiz, coordinadora regional del Área de Formación Básica General, dijo que la idea es sembrar entre los universitarios la inquietud por la reflexión y la lectura de los textos de la Colección BU, los cuales pueden consultarse en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

Por su parte, el coordinador regional de la Academia de Lectura y Redacción, Blas Guzmán Pérez,



Reseñaron títulos de la Colección Biblioteca del Universitario

señaló que el foro se realizó para impulsar la lectura entre la comunidad estudiantil.

La secretaria Académica regional, Aurora Galicia Badillo, en representación del vicerrector José Luis Alanís Méndez, inauguró el 5° Foro Regional 2015 “Unidos por la Lectura”, e invitó a los estudiantes

a continuar leyendo los libros de la Colección BU y promover la lectura entre sus compañeros.

La conferencia magistral estuvo a cargo de Agustín del Moral Tejeda, director de *Artis*, *Revista Cultural Universitaria*, quien resaltó el trabajo del escritor Sergio

Pitol, responsable de la edición de la Colección BU.

Esta actividad se realizó en el auditorio del Área de Humanidades y estuvieron presentes la directora de la USBI, Sonia Rivemar Sánchez, así como maestros de la Academia de Lectura y Redacción.

› Fotoperiodista

# Jorge Huerta expone en la USBI

El cuerpo humano es el hilo conductor de la serie de 20 imágenes

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Escenas ciudadanas y tradicionales, rituales, danzas, bailes contemporáneos y puestas en escena retratados por Jorge Huerta Estrada conforman la exposición *El Cuerpo*, la cual puede visitarse en el lobby de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

Las 20 fotografías que la integran reflejan las diferentes expresiones del cuerpo humano, pues para su autor es importante mostrar que éste es diverso y puede manifestar distintos estados de ánimo con un movimiento.

El fotoperiodista también compartió que a pesar de la diversidad de las fotografías,

las cuales fueron tomadas en diferentes lugares y espacios, todas tienen características heterogéneas.

“Tomé fotos en la zona arqueológica El Tajín, en el Tropicana, en un teatro, en la calle, en un salón de fiestas, en la playa. Aunque es difícil concebir una relación de un espacio con otro, el cuerpo humano es el hilo conductor de la serie fotográfica.”

En la exposición contrastan las escenas ciudadanas en entornos modernos, con otras que dan cuenta de las tradiciones de la región del Totonacapan. Lo anterior se conjuga con el trabajo de fotoperiodismo que desde hace más de 20 años Huerta realiza en la zona norte del estado de Veracruz.

El autor señaló que *El cuerpo* no es una exposición conceptual, más bien la define como una muestra de fácil lectura para cualquier persona que admire la obra.

La exposición fue inaugurada por el vicerrector José Luis Alanís Méndez el 22 de octubre, quien dijo que la UV es un espacio abierto a las manifestaciones culturales.



Aspecto de la inauguración

## Estudiantes participarán en Día de la Lucha contra el VIH/SIDA

El objetivo es informar a la población cómo prevenir esta enfermedad

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La comunidad universitaria de la región Poza Rica-Tuxpan de la Universidad Veracruzana (UV) participará en las actividades conmemorativas del Día Mundial de la Lucha contra el VIH/SIDA, los días 1 y 2 de diciembre.

Con el lema “Día Mundial ante la Respuesta del VIH/SIDA”, los eventos tienen la finalidad de informar sobre el origen y las causas de esta enfermedad.

Remigio del Ángel Fernández, presidente de Amor, Ayuda y Esperanza, A.C., mencionó que cada año se realizan actividades en el marco de esta conmemoración

importante a nivel mundial, con el apoyo de instituciones públicas y privadas, así como organizaciones sociales que se han sumado a estas acciones.

Puntualizó que es muy importante que toda la población conozca el adecuado uso del condón para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y perinatal, además de evitar el uso de drogas inyectadas.

Este año habrá una feria educativa para que la ciudadanía conozca las medidas de prevención y riesgos de contraer esta enfermedad.

En el primer día de actividades se llevará a cabo una marcha silenciosa a partir de las 18:00 horas, la cual iniciará en el Reloj de la Paz hasta llegar a la USBI, donde se hará un acto simbólico con la participación de estudiantes y representantes de organizaciones sociales e instituciones de salud de Poza Rica.

El objetivo de la marcha es recordar a las personas que han fallecido a causa de esta

enfermedad; “es una actividad simbólica que año con año realizamos, por ello siempre pedimos a los participantes ir vestidos de blanco y con una veladora encendida”.

El siguiente día, a partir de las 9:00 horas en el lobby de la USBI, iniciará la Feria de la Salud, donde se aplicarán pruebas rápidas de detección de VIH, por parte de personal de la Jurisdicción Sanitaria Número 3 y el Grupo Multisectorial integrado por académicas y estudiantes de las facultades de Psicología y Enfermería.

A las 11:00 horas se proyectará la película *Un corazón normal*, dirigida por Ryan Murphy, que cuenta la historia del inicio de la crisis del VIH-SIDA en Nueva York a principios de los años ochenta. En este clima de emergencia por una enfermedad desconocida, la historia expone el riguroso conflicto sobre las políticas de sexualidad estadounidenses, destacando la incansable lucha de los activistas homosexuales por exponer la creciente epidemia y obtener



Cada año se realizan actividades en el marco de esta conmemoración

medicamentos apropiados. Al finalizar habrá un debate en torno a este filme.

Las actividades concluirán con la conferencia magistral “VIH y derechos humanos en México: retos en el contexto post 2015”, a cargo de Ricardo Hernández Forcada, director del Programa VIH/SIDA y Derechos Humanos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). La cita es a las 17:00 horas en la

sala de videoconferencias de la USBI.

Remigio del Ángel dijo que cada año más organizaciones e instituciones se involucran en las actividades; en esta ocasión participarán la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología, el ayuntamiento de Poza Rica, el sector salud, AHF México, Grupo Multisectorial, CNDH y el Club de Leones Región 1.

# Coloquio Veracruzano de Otoño rendirá homenaje a Sergio Pitol

Jorge Herralde, su editor, y Jorge Volpi, su discípulo, disertarán en torno de su obra

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El Coloquio Veracruzano de Otoño será una celebración a la vida y obra de Sergio Pitol —como un abrazo cálido— y contará con la presencia de personalidades profundamente identificadas con el quehacer del maestro, como Jorge Herralde, su editor en Anagrama, y Jorge Volpi, su discípulo, quienes disertarán en torno de la obra del Premio Cervantes de Literatura 2005, informó Nelly Palafox, colaboradora del coordinador del evento, Enrique Florescano Mayet.

La inauguración formal está programada para las 9:00 horas del jueves 26 de noviembre, con la presencia de la rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara; seguirá la participación del Ensemble Galliard, agrupación camerística asignada a la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), e intervenciones de Roberto Rébora, Gerardo Sánchez Vigil y Emilio

Maillé, todo en la Sala “Emilio Carballido” del Teatro del Estado.

El Coloquio, que tiene como lema “El paisaje veracruzano, una mirada a través del arte”, abordará temas de urgencia nacional y perspectiva histórica; asimismo, rendirá un homenaje a quienes han modificado y transformado para bien la literatura.

En la USBI Xalapa, el viernes 27, se llevarán a cabo las conferencias “El paisaje sonoro”, con Antonio García de León; “Las líneas de un paisaje literario”, a cargo de José Luis Rivas; “La fotografía del paisaje en Veracruz”, con Elissa Rashkin; “El paisaje arqueológico”, con Lourdes Budar y Sergio Vásquez; así como la exposición de Ricardo Benet, *Una mirada al cine*; para cerrar con un concierto de música jarocho a cargo del grupo Canto del Pueblo.

El sábado 28 el evento se traslada a la Biblioteca “Carlos Fuentes”, con las participaciones de Sergio Guevara; una disertación de Francisco Beverido con el tema “Veracruz y su teatro”; “Las mujeres, los libros y la escuela”, con Nelly Palafox, y la conferencia magistral “Los jóvenes y la literatura”, a cargo de Julio Ortega. Para el cierre se ha programado una jornada musical con el Trío Tlayoltiyane de la UV y el Ballet Infantil Pilmijotianij de la SEV.



Nelly Palafox

El acceso para todos los eventos en la edición que nos ocupa será sin costo y la invitación se hace extensiva a todo público.

Nelly Palafox además es coordinadora de la Colección Veracruz Siglo XXI, egresada de la carrera de Letras Hispánicas por la Universidad de Guadalajara, con maestría por la UNAM y está a un paso de obtener su doctorado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV.



El Premio Cervantes de Literatura 2005

## ➤ Obra pictórica de Manuel Velázquez

# Cerco desafía los límites del arte

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

Manuel Velázquez, catedrático de la Facultad de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana (UV), expone *Cerco*, una reflexión acerca de las posibilidades de la pintura sobre superficies tridimensionales, que escapa a lo que el arte mismo dicta como correcto.

La exposición, que se mantendrá hasta mediados de enero de 2016, fue inaugurada el miércoles 11 de noviembre en la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal” (RAC), donde el artista chiapaneco estuvo acompañado de un gran público y del grupo Tlen Huicani maderas.

*Cerco* está compuesta por ocho piezas y fue realizada específicamente para la RAC, expresó Manuel Velázquez.

El eje principal de la obra, comentó, es una reflexión acerca de las posibilidades de la pintura en lo tridimensional: “En general todo es pintura sobre madera, muchas piezas son estructuras —no les quiero llamar esculturas— trabajadas más con una técnica pictórica que con una visión escultórica”, agregó.

“Lo que le brinda el nombre a la exposición *Cerco* es esta idea de cómo existen límites en el arte; en ese sentido, hay cuadros que son o muy decorativos o muy artesanales; aparentemente hemos hecho del arte un espacio de libertad que se encuentra con ciertas limitaciones, es así que se desdeñan diversas corrientes. Con esta exposición quiero crear una mezcla entre lo contemporáneo y lo tradicional.”

Son diversos los elementos que componen y brindan

sentido al conjunto de piezas, evidentemente tiene mucho que ver la relación con el espacio.

“Son obras desarrolladas sobre dos líneas: ‘Obra muro’, que tiene que ver con las posibilidades del arte contemporáneo en el diseño, en la artesanía y en la decoración; y ‘Memorial’ que abarca cuatro piezas compuestas por diversos módulos y que son una reflexión sobre la idea de la identidad, la memoria y cómo el arte puede ser receptáculo de esta última, de un momento histórico, trágico, etcétera.”

Las piezas en su mayoría fueron pensadas para la RAC, “a excepción de la obra *Puestas al sol*, que tuvo un proceso de cuatro años de construcción debido a ser compuesta por varias piezas que se colocaron al sol para causar en ellas un deslave de la pintura”, concluyó.



El artista expone en la Galería RAC



# Ballet Folklórico difunde la diversidad de México

Su repertorio es uno de los más completos de Latinoamérica

CARLOS HUGO HERMIDA

El Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana ha marcado pauta en la escenificación de las tradiciones del estado y del país, por lo cual es considerado uno de los mejores a nivel nacional, aseguró Ángel Ciro Silvestre, director artístico de la agrupación desde 2010.

Fundado en 1975 y con cuatro décadas de labor ininterrumpida, está conformado por 101 personas entre técnicos, vestuaristas, bailarines, académicos, músicos y personal directivo.

Sus integrantes provienen de diversas partes de la República Mexicana, tales como Chihuahua, Puebla, Tlaxcala, Distrito Federal, Estado de México y Veracruz, lo cual crea una gran diversidad cultural entre sus integrantes.

El Ballet Folklórico posee uno de los repertorios más extensos de Latinoamérica, con



Sus integrantes provienen de diversas partes del país

una gran variedad de programas y coreografías. Tal es una de las características por las que fue el único grupo de este género que en 2014 participó en el 80 aniversario de la fundación del Palacio de Bellas Artes. Por el mismo motivo, este año fue seleccionado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, para acudir a Brasil.

Además, la agrupación universitaria fue nominada en la sexta edición de las Lunas del

Auditorio en la categoría "Danza tradicional", reconocimiento otorgado por el Auditorio Nacional a los mejores espectáculos en vivo en México.

"Los demás grupos de baile con los que competimos tenían un gran aparato mercadotécnico detrás de ellos, así como apoyos de la iniciativa privada, por lo cual es un honor que el Ballet de la Universidad Veracruzana se mantenga con una visión no comercial", destacó.



Ángel Ciro Silvestre

Entre las actividades recientes del grupo, el 15 de noviembre se realizó una muestra de más de 700 bailarines ejecutando *La Bamba* en la calle Enríquez, en Xalapa, con la intención de establecer un récord internacional.

Para ello convocaron a danzantes provenientes de gran parte del país: Tlaxcala, Puebla, Distrito Federal, Estado de México y Veracruz, quienes lograron la mayor concentración de parejas bailando este son jarocho.

## Difundimos la identidad: músicos y bailarines

"La música mexicana es muy apreciada en el extranjero. Siempre hemos sido recibidos emotivamente en lugares tan diversos como Argentina, Chile, España o Estados Unidos", aseguró Marco Antonio Hernández, músico integrante del Ballet Folklórico, a cargo de la vihuela y la jarana huasteca.

En tanto, Erasto Ortiz Oloarte, quien lleva 14 años en la agrupación, afirmó que si bien ésta representa a la música popular mexicana, su tarea sustancial es difundir la identidad, a través de bailes mestizos, danzas indígenas y autóctonas de varios estados del país.

Diana Domínguez, con año y medio dentro del Ballet, añadió: "La experiencia de pertenecer a la compañía es grandiosa, es un gran orgullo haber sido aceptada y representar a la Universidad en el país y en el mundo".

Respecto de los ensayos, que por lo regular realizan en un salón anexo al Teatro del Estado, dijo que no son complicados y aprender las coreografías es fácil si se pone empeño.

Las actividades del Ballet Folklórico de la UV se pueden seguir en la página de *Facebook* Ballet Folklórico Universidad Veracruzana Sitio Oficial.

## ➤ Señalaron integrantes del Ballet Folklórico

# Bailar nos enseñó a respetar y amar las tradiciones

PAOLA CORTÉS PÉREZ

María del Pilar García Álvarez, integrante de la primera generación del Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana, expresó que ser parte de esta agrupación le enseñó a amar el folklor y respetar las tradiciones de todos los pueblos.

Como bailarina estuvo en las filas del grupo artístico durante 40 años, tiempo en el que dijo se sintió feliz y satisfecha con lo que realizaba, porque no sólo tuvo la oportunidad de pisar algunos de los escenarios más importantes a nivel mundial, sino que pudo hacerlo en representación de la máxima casa de estudios del estado.

"Fue un halago, un compromiso y una gran responsabilidad

representar a una institución como la Universidad. Además, hacía algo que aún me gusta mucho y por lo que recibía el reconocimiento del público. Tiene un gran valor para mí haber pertenecido y pertenecer al Ballet", ahora como maestra de los integrantes más jóvenes.

García Álvarez dijo que trata de transmitir a sus alumnos todo lo que para ella representa la agrupación universitaria, "para que se interesen y vean al folklor como parte de nuestras raíces, que lo entiendan, lo aprecien y lo valoren".

Otra de las integrantes con más trayectoria es Alma de la Rosa, quien desde 1980 es la solista vocal del grupo musical que acompaña al Ballet durante sus presentaciones.



Alma de la Rosa

Para ella, una de las características más sobresalientes de éste es que los músicos y los bailarines son muy unidos.

"Al ser la única mujer entre los músicos, fui la consentida, también me ha tocado ser su mamá, hermana, enfermera, todo; hemos convivido muchos años, he visto pasar a muchos jóvenes y a otros los he visto partir."

Dijo que pertenecer al Ballet ha sido una gran experiencia, "ha sido lo máximo para mí".



Elsa Malpica y María del Pilar García

En tanto, Elsa Malpica, quien también formó parte de la primera generación, dijo que lo más valioso que le ha dejado esta agrupación es el bagaje cultural adquirido a lo largo de las visitas alrededor de 20 países, lo cual "nos amplió la visión".

"Experimentamos la interculturalidad al aprender de otras culturas. Como bien lo dijo la rectora (Sara Ladrón de Guevara), en el Ballet se unen

la innovación y las raíces, lo cual resulta benéfico para la difusión y conservación de la cultura."

El mayor aprendizaje, señaló la también profesora en el Centro de Idiomas de Xalapa, es disfrutar intensamente la vida académica, "me enseñó a ser organizada, disciplinada, a tener amor y entrega por todo lo que hago, porque la danza se hace con pasión."

04/12/15  
18:30 HORAS  
MEZZANINE  
DEL TEATRO  
DEL ESTADO

3<sup>a</sup>  
Subasta  
de arte

INSTITUTO DE ARTES PLÁSTICAS

# Richard Stoltzman será solista con la OSX

Interpretará el Concierto para clarinete de John Corigliano, así como obras de Gregson y Sibelius

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El clarinetista Richard Stoltzman será solista con la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) el viernes 27 de noviembre, en la interpretación del Concierto para clarinete de John Corigliano, en una audición que se complementará con *Celebración* de Edward Gregson y la Quinta sinfonía de Jean Sibelius, bajo la dirección de Lanfranco Marcelletti. La cita es a las 20:30 horas, en la Sala de Conciertos Tlaqná.

Stoltzman es originario de Omaha, Nebraska; actualmente se desempeña como maestro en el Conservatorio de Nueva Inglaterra y en la Universidad



Ha tocado con numerosas orquestas internacionales

de Boston. Ha sido distinguido con numerosas condecoraciones y se le reconoce también como eficiente intérprete de jazz. El compositor Clare Fischer le dedicó una obra para clarinete y orquesta sobre temas

de Duke Ellington y Billy Strayhorn, que Stoltzman ha interpretado en todo el mundo.

Ha tocado como solista con más de 100 orquestas de renombre internacional, así como en festivales

de jazz al lado de músicos como Chick Corea, Claude Bolling, George Shearing, Judy Collins, Woody Herman y Wayne Shorter. Como recitalista ha actuado al lado del violonchelista Yo-Yo Ma y de los pianistas Richard Goode y Emanuel Ax. También ha llevado a efecto una intensa labor para incrementar el repertorio de su instrumento, al comisionar creaciones a compositores como Toru Takemitsu, Steve Reich, Lukas Foss, Roberto Carnevale y Einar Englund.

La obra que Stoltzman interpretará con la OSX fue una comisión que la Orquesta Filarmónica de Nueva York encargó a Corigliano para el clarinetista Stanley Drucker. Fue escrita entre verano y otoño de 1977, y se estrenó en diciembre de 1977 con Drucker como solista del organismo musical neoyorkino, bajo la dirección de Leonard Bernstein.

Por lo que respecta al resto del programa que se presentará el próximo viernes, *Celebración* es una partitura para alientos, metales,

percusiones, arpa y piano, escrita para la conmemoración del 150 aniversario de la Orquesta Filarmónica Real de Liverpool y se estrenó en marzo de 1991, en un concierto al que asistió la realeza británica.

La Quinta sinfonía de Sibelius fue escrita durante la Primera Guerra Mundial. Finlandia sufría su condición de gran ducado zarista, lo que le alió de forma casi automática con Gran Bretaña, Francia y Rusia. Pese a todas las penurias derivadas de la Gran Guerra, se estrenó en diciembre de 1915 en Helsinki, con motivo del medio siglo de edad de Sibelius. Más adelante la obra sufrió varias modificaciones y su última revisión quedó lista en noviembre de 1919.

Cada una de las sinfonías de este compositor es sinónimo de una búsqueda constante, aunque ninguna es tan representativa de esa experimentación y de su rigurosa autocrítica como la obra que nos ocupa.

Para más informes sobre la audición, los interesados pueden llamar al teléfono (228) 8182158, extensiones 107 y 108, o visitar la página [www.orquestasinfonicadexalapa.com](http://www.orquestasinfonicadexalapa.com)

➤ Opinó el musicólogo Miguel Alcázar

## La música tiene el poder de transformar la mente

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La música tiene el poder de transformar nuestras mentes, como lo han reconocido los grandes filósofos de la Grecia clásica hasta las investigaciones recientes del siglo XX, expresó Miguel Alcázar, compositor y concertista de guitarra, laúd y guitarra barroca, al impartir la conferencia "El poder de la música" en el auditorio de la Facultad de Música, el 12 de noviembre.

Alcázar, además de su reconocido trabajo como ejecutante, ha sido académico en el Instituto de Música de Cleveland, en el Conservatorio Nacional de Música de México y en la propia Universidad Veracruzana.

Explicó que las primeras referencias acerca de la música aparecen en Grecia, pues en su extensa mitología se le confiere un

origen divino y fue apreciada "por sus poderes para curar, purificar la mente y el cuerpo, incluso se le atribuían efectos especiales sobre la naturaleza", con lo cual coinciden algunos pasajes del Antiguo Testamento.

Los pueblos griegos consideraban que la música podía afectar el carácter y en efecto, las distintas clases de música lo hacen en formas diversas, apuntó. "A este respecto podemos establecer dos clases básicas: la música cuyo efecto nos lleva a la calma y nos reanima, y la música que tiende a producir excitación y entusiasmo. La primera está relacionada al culto de Apolo y las formas poéticas como la oda y la épica; la segunda, se relaciona con el culto a Dioniso y sus formas poéticas eran el ditirambo y el drama".

Esta división, continuó, "realza dos tendencias paralelas y opuestas

conocidas como lo clásico y lo romántico, o también lo apolíneo y lo dionisiaco, mismas que se han manifestado a lo largo del tiempo".

Mencionó que Pitágoras afirmaba que la música "está regida por las mismas leyes matemáticas de la creación, semejando a un microcosmos", y poseía una especie de fuerza que podía afectar al universo; asimismo, Aristóteles se refería a los efectos de la música en la voluntad y en el carácter, a través de la imitación de las pasiones o de los estados del alma.

Platón recomendaba en su obra *La República*, que debería tenerse mucho cuidado con la aparición de nuevos estilos musicales que pudiesen afectar tanto la conducta como el tejido social de la nueva república; en su diálogo acerca de las leyes manifestaba que si le permitían hacer el canto y la música de un pueblo, poco importaba quién hiciera las leyes.

El ponente precisó que "el tratado más antiguo sobre la música griega fue compuesto por Aristóxeno alrededor del año 300 antes de Cristo con el título *Elementos armónicos*, donde aparecen tres clases de tetracordos:

los diatónicos, compuestos por tonos y semitonos naturales; los cromáticos, basados en los 12 semitonos que forman la octava, y los enarmónicos, basados en las diferentes representaciones gráficas, tanto de los sostenidos como de los bemoles".

Apolonio de Rodas, discípulo de Aristóteles, relató que Aristóxeno pudo curar con su flauta a un loco que perdió la razón después de haber escuchado el sonido de una trompeta, comentó.

Posteriormente, Alcázar refirió que el canto gregoriano, descendiente de la música griega, "es un canto lineal que por lo general es ornamentado y tiene un texto en latín, que era utilizado hasta mediados del siglo XX en la liturgia de la Iglesia católica; este canto tiene un carácter impersonal, fuera de la realidad en el cual la emoción y la belleza están supeditados a la expresión de contenido religioso del texto".

Añadió que Dante Alighieri en la *Divina comedia* menciona frecuentemente cantos gregorianos, los cuales eran perfectamente conocidos por sus lectores y de acuerdo con Alfred Tomatis, "el



canto gregoriano guarda una estrecha relación tanto con los ritmos cardíacos como con los respiratorios, produciendo un estado de relajamiento; se le considera como uno de los cantos sagrados, al igual que al canto ambrosiano y las cantilenas de los derviches, así como los cantos musulmanes, la salmodia budista o védica.

"Tomatis afirma que no existen sonidos que por sí mismos sean sagrados, sino que sus sonoridades engendran la energía necesaria para que el cerebro logre acceder a una dinámica metafísica", manifestó el musicólogo.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales invita a la

Tercera Muestra Audiovisual

"Grabando Ideas"

25 de noviembre, 17:00 horas. Galería de Arte Contemporáneo de Xalapa. Xalapeños Ilustres 135. Entrada libre



Participaron estudiantes de diversas partes del país

## Novena edición del *Enedac*, armonía en movimiento

CARLOS HUGO HERMIDA Y  
JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

El 9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (*Enedac*) puso a la Universidad Veracruzana (UV) en movimiento. Del 9 al 13 de noviembre, la Unidad de Artes, la Casa del Lago y el Teatro del Estado recibieron a bailarines en ciernes, a otros que llevan más tiempo en este camino y a artistas reconocidos nacional e internacionalmente.

Jóvenes oriundos de Veracruz, Chiapas, Querétaro, Chihuahua, Puebla y el Distrito Federal se dieron cita en las clases y talleres y observaron atentos a los profesores para apropiarse de sus enseñanzas.

Nahomi Bonilla Sainz, directora de la Facultad de Danza, también se integró a la experiencia, a la que calificó como un éxito: “La organización corrió a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Danza, ya que el propósito del encuentro fue que los jóvenes aprendieran a coordinar compromisos de esta magnitud”, precisó Bonilla Sainz.

Entre los maestros participantes se encontraron Alena León, egresada de la Escuela Nacional de Ballet de La Habana, Cuba, quien impartió el taller Técnica Clásica para Bailarines Contemporáneos; y Eduardo Esquivel, instructor del taller Piso y Fuera de Centro, quien explicó: “Yo llegué al *Enedac* como



Pablo Reboleiro impartió “El charco de los cisnes”

alumno en 2011, por lo cual es motivador regresar este año, ahora como maestro”.

Por su parte, Jorge Alberto Pérez, del Centro Nacional de las Artes (*Cenart*), quien impartió el taller Laboratorio de Movimiento-Improvisación, expresó: “La Universidad Veracruzana tiene gran tradición en la Licenciatura en Danza y ha generado gran movilidad, lo cual ha permitido a la danza crecer”.

Formar parte del equipo organizador del *Enedac* fue una experiencia agradable, aseguró Jesús Ramírez, estudiante de la Licenciatura: “Compartes experiencias con bailarines de todo el país, creas redes para compartir información, lo cual es de gran ayuda en la formación universitaria”.

En tanto, Melisa Ramírez, alumna que tomó los talleres Técnica Graham y Combatiendo el Espacio, destacó que lo valioso de los mismos fue conocer otras formas de las técnicas de baile.

Para Fidel Jaciel Neri Juárez, director del grupo de Arte Escénico “Moving Borders”, “la experiencia de participar como instructor en el *Enedac* fue inspiradora”. Su curso, Movimiento Requerido, tuvo como objetivo entender cuáles son los detonadores a los que el cuerpo está sometido, como impulsos y agresión física y verbal.

### Rocío Sagaón, artista multidisciplinaria

Entre las actividades destacó la charla sobre Rocío Sagaón, reconocida como la mejor bailarina de danza contemporánea de



El encuentro incluyó diversos cursos y talleres

México, a cargo de Luz María Ordiales Fierros y Djahel Vinaver.

El oficio y trayectoria artística de Sagaón fueron recordados a casi tres meses de su fallecimiento: “Rocío no sólo bailó, también se interesó por otras áreas de las artes con una naturaleza multidisciplinaria”, expresó Vinaver.

Su formación se desarrolló principalmente en la Academia de la Danza Mexicana; en 1966 llegó a Xalapa para sumarse a la Compañía de Danza de la UV; constantemente emprendió innovaciones para la disciplina: en 1985 organizó la Primera Semana de la Danza en Xalapa, en colaboración con la Universidad.

“Rocío abrazaba la cultura del mundo, principalmente las tradiciones prehispánicas. Tenía un estilo espontáneo y una fuerte presencia. Facilitó esa transición hacia la danza contemporánea”, expresó Luz María Ordiales.

### Danza, teatro y ritmo

Otro de los participantes en el Encuentro fue Pablo Reboleiro Rama, artista multidisciplinario de origen español, quien impartió los talleres “Aterriza como puedas: controlando la caída” y “El charco de los cisnes”.

Entrevistado al término de este último, en el Foro “Miguel Herrera” de la Casa del Lago UV, Reboleiro Rama señaló que el estudiante de Danza no sólo debe bailar, así como el de Teatro no sólo actuar: “Uno puede ser muy bueno en algo, pero también hay muchas otras cosas, me parece muy importante esa integración, al final de cuentas todo es danza, teatro y ritmo”.

Pablo Reboleiro se dijo sorprendido y agradecido con los alumnos de la UV: “Muchas veces por el estudio nos olvidamos de jugar. Considero que tanto la creación artística como la científica parten de un juego”. Tal fue el espíritu que imperó en las sesiones que dirigió en el *Enedac* 2015.

### Muestra de danza contemporánea

Otra actividad fue el “Círculo de intervenciones urbanas en espacios públicos de la ciudad”, que se llevó a cabo en el Foro “Miguel Herrera” de la Casa del Lago.

Ahí, diversos colectivos presentaron coreografías con elementos de la danza contemporánea, que reflejaron energía y total libertad corporal. El montaje *Cuando nadie me ve* presentó un mundo surgido de la imaginación y elocuencia distintiva de la infancia.

De igual agilidad y energía continuó *Prima TV*, que a través de la construcción de ambientes plasmó el efecto de ese objeto que todos albergamos en nuestros hogares. Posteriormente, Bio-Colectivo compartió *Vestigios*, una historia representada de forma no lineal mediante ejercicios físicos que incorporaron el ritmo corporal y musical de manera teatral.

*Upel kuchen* presentó un ambiente espeso con sujetos andróginos, en alusión a la necesidad de una constante evolución y una convergencia entre múltiples sentimientos. El colectivo Punkak Java exhibió el montaje *Clock Hop Rock*, en el cual distinguió los elementos de una vida acelerada y monótona, y expresó la urgencia de valorar los sucesos de la cotidianidad.

La coreografía *El verde es vida* mostró una referencia al contexto actual en el que convergen la tecnología y la comunicación, en la cual las ideas son una herramienta que puede llegar a controlar las mentes. *Soliloquio* mostró una realidad individualista en la que muchas veces no hay que pensar tanto, sino hacer caso a nuestros impulsos y tomar decisiones propias.



Djahel Vinaver

► De la UVI

# Estudiantes presentaron revista bilingüe

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Grandes Montañas (ubicada en el municipio de Tequila), presentaron el 12 de noviembre, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el segundo número de la revista *Toyolxayak*, proyecto que recopila el trabajo y la participación de alumnos, docentes y demás integrantes de esa dependencia.

En la presentación estuvieron estudiantes de la Licenciatura en gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), quienes forman parte del comité editorial de la revista: Citlalxóchitl Castillo, Angélica Rosas, Adhara Villamar, Mayra Sánchez, José Cristian Ascensión y el académico Carlos Octavio Sandoval.

Mediante textos en náhuatl y español, la revista bilingüe fomenta el uso de la primera lengua mediante una visión de los pueblos y de fortalecimiento de la identidad y la cultura náhuatl.

“La revista surgió como una más de las iniciativas de la UVI para el fortalecimiento de la cultura, una decisión que nace desde los estudiantes y básicamente es financiada por ellos mismos y miembros de las comunidades hablantes de náhuatl; entonces,



Integrantes del comité editorial

de alguna manera es un ejercicio a favor de sus comunidades”, expresó Carlos Sandoval.

Tal fortalecimiento, dijo, “se hace desde un punto de vista dinámico y profundo, en el sentido de ver a la lengua como una unidad viva, no en el sentido del folklore que tiende a estar limitado a lo poético y tradicional, es muy bonito pero no es suficiente para la revitalización de la lengua náhuatl”.

El comité editorial dio prioridad a reconocer que esta lengua está viva, que los parlantes no sólo hablan de historias y de cuentos, sino que la utilizan para temas académicos, sociales, políticos, etcétera.

La revista está compuesta por secciones que incluyen textos académicos, tradiciones orales, poemas, posturas que buscan generar la discusión y la reflexión, lecciones de náhuatl, cuentos para niños y más apartados. Se busca que gente de la comunidad conozca los esfuerzos que se crean en su propia región.

“Hasta ahora, la mayoría de las aportaciones han sido de la región de la sierra de Zongolica, tomando en cuenta 17 municipios. Muchos son escritos realizados por estudiantes, pero también hay textos de intelectuales orgánicos que no necesariamente



*Toyolxayak* busca revitalizar la lengua náhuatl

son estudiantes o académicos. Hemos empezado a recibir colaboraciones de náhuatl hablantes de fuera de la región, estamos abiertos a recibir cualquier propuesta de la gente que se interese y tenga algo que decir.”

La publicación ha enfrentado dificultades por cuestiones de logística en cuanto a su periodicidad, a lo que el comité agregó: “Somos

optimistas y deseamos que pueda ser semestral, esperamos que el tercer número –en el cual ya estamos trabajando– salga a inicios del próximo semestre escolar”.

La revista puede ser adquirida en las cuatro sedes (Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas), en la Dirección de la UVI en Xalapa, y en línea a través de *Facebook*: *Toyolxayak UVI*.

## EEE celebró el Día Nacional del Libro

Jóvenes de Japón, China y Turquía compartieron y tradujeron poemas

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Estudiantes de Japón, China y Turquía participaron en el conversatorio “Leyendo en otros idiomas”, organizado por la Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE), en el marco

de los festejos del Día Nacional del Libro, el pasado 12 de noviembre.

A cuatro meses de haber arribado a Xalapa, procedentes de sus naciones de origen y con la firme convicción de aprender el idioma español, Hiroshy (Japón), Chen Qian Wen, Chen Yi Xuan, Cai Hongyu y Wang Xinyu (China) y Gürsel Kügük (Turquía), se presentaron y saludaron al público reunido en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

En sus respectivos idiomas, los jóvenes leyeron un poema alusivo a su país, que posteriormente tradujeron al español haciendo

alarde de los conocimientos y habilidades adquiridas en cuanto a pronunciación.

En el conversatorio participó Fernando Santiago Vázquez, académico de la Facultad de Derecho y hablante de lengua zapoteca, quien transmitió algunos poemas escritos por Sor Juana Inés de la Cruz, al conmemorarse el 364 aniversario de su natalicio.

A pregunta expresa, Wang Xinyu manifestó que tuvo la oportunidad de elegir entre México y Argentina para aprender el castellano; sin embargo, decidió venir a nuestro país ya que está interesado en



Aspecto del conversatorio “Leyendo en otros idiomas”

conocer otros idiomas y culturas. Por ello, sacrificó un año de sus estudios por aprender el español y al retornar a su país tendrá que recuperar todas las materias.

Uno de los asistentes felicitó a los jóvenes y expresó que lo más interesante de aprender un idioma es conocer otras culturas, formas de pensar y de ver la vida.

Si eres estudiante de Letras Españolas, realiza tu servicio social como corrector de ortografía y estilo en la Dirección General de Comunicación Universitaria

Para mayores informes, comunícate al 8421700, extensión 11737, de 9:00 a 15:00 horas

\* **Eventos no organizados por la UV**

## Martes 24

Danza | 19:00 horas  
**Xalapa Capital Escénica**  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

## Miércoles 25

Concierto | 19:00 horas  
**Mi Casino Mi ciudad 5forte**  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Casino Xalapeño  
Xalapa, Ver.

Foro | 17:00 horas  
**Instalación por la paz**  
**Mujeres Veracruzanas en defensa de sus derechos humanos**  
Participan:  
Colectivo Feminista (Mtra. Monserrat Díaz), Colectivo por la paz Araceli González Saavedra, Grupo Antinuclear Madres Veracruzanas Dra. Claudia Gutiérrez Sida, Católicas por el derecho a decidir Mtra. Alma Celia San Martín  
Lugar: Lobby Museo de Antropología  
Xalapa, Ver.

Concierto | 18:00 horas  
**Mi corazón, tu mano**  
Dentro del programa *Acoso y hostigamiento*  
Inna Nadzzidse, cello  
Ensamble de voces  
Eduardo Soto Millán, director  
Coordinación de Género UV  
Lugar: Auditorio del Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

Exhibición documental | 19:00 horas  
**Orteuv**  
**Larga vida al teatro, más de seis décadas de la Compañía Titular de Teatro**  
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín  
Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.

## Jueves 26

Coloquio | 9:00 horas  
**Coloquio Veracruzano de Otoño**  
Lugar: Sala Emilio Carballido del Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.



## Viernes 27

Presentación de libro | 17:00 horas  
**Dramaturgia a domicilio**  
de Tristana Landeros  
Presentan:  
Luis Mario Moncada, Nidia Vincent y la autora  
Lugar: Segundo patio de la Unidad Académica de Artes  
Xalapa, Ver.



## Exposiciones:

**Rocío Sagaón: El estilo que baila**  
www.uv.mx/difusioncultural

**El cerco**  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.

**40 años del Ballet**  
Mezzanine del Teatro del Estado dentro del marco del 40 aniversario del Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana

## Sábado 28

Cine | 18:00 horas  
Festival de la memoria: Documental Iberoamericano  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.

## Domingo 29

Taller | 11:00 horas  
**Presentación de los agrupamientos de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Veracruz**  
Canino y Motorizado  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

Concierto | 12:00 horas  
**Coro de la UV**  
Lo divino en lo humano  
Director huésped Betania López  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Iglesia de los Corazones  
Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas  
**Domingos de Museo**  
**John Gustely**  
Corno francés  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

Concierto | 18:00 horas  
**Mariachi Universitario**  
Director artístico: Héctor Guerrero  
Director musical:  
David López Corzo  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Sala Emilio Carballido del Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.



# El deporte te enseña a levantarte: José Basilio

El universitario practica el salto con pértiga y forma parte del equipo de atletismo

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

José Librado Basilio Hazas, estudiante de quinto semestre en Ingeniería Civil y consejero suplente de la Facultad de Ingeniería Civil, forma parte del equipo de atletismo de la Universidad Veracruzana en la disciplina de salto con pértiga, donde ha obtenido una medalla de plata y el octavo lugar nacional en 2014.

El joven relató que sus inicios en dicha disciplina fueron en 2012: “Fue mi primera olimpiada nacional, yo jugaba basquetbol y un amigo me invitó al Estadio Xalapeño, ahí entrena un equipo fuerte llamado ‘Expertix’ con el profesor Héctor Ruiz Escalante, son jóvenes que continuamente viajaban a diversas competencias, traían medallas y eran campeones en diversas categorías; empecé a correr con ellos y el profesor me invitó a probarme para integrarme al equipo”.

Refirió que desde niño siempre le gustó hacer ejercicio y el hecho de observar a quienes practicaban el salto con pértiga le llamó mucho la atención, “me gusta hacer mucho ejercicio, pero ver a los chavos volando es bien padre, y practicarlo es otra cosa”.

En cuanto a sus participaciones como estudiante universitario, expresó que ha representado a la UV durante dos años en la Universiada Nacional y en la Olimpiada Nacional; por otro lado, ha representado a Veracruz en 2012 y en 2014, donde obtuvo la medalla de plata en la categoría Sub 23, logrando el quinto lugar en la competencia nacional de primera fuerza de atletismo y terminó ubicado en el octavo lugar a nivel nacional.

Este año sufrió una lesión ocasionada por dos desgarros consecutivos en el muslo, lo que le impidió realizar un buen papel, a pesar de haber asistido a la Universiada Nacional Puebla 2014.

“Me lesioné un poco por irresponsabilidad mía, pues por un tiempo estuvo cerrado el estadio para la celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe y entrenaba en la USBI. Al no calentarme bien y correr en la gravilla, poco a poco me fui lastimando y terminé en un desgarre”.

Tras preguntarle cómo ha logrado mantener el régimen de entrenamiento y organizar sus horarios para asistir a clases, el joven deportista explicó: “Al principio había tensión con mi papá, sobre todo porque no me veía estudiando y (en casa) decían que no estaba toda la tarde; si bien no entrena cuatro horas seguidas, necesitas calentarte, hacer estiramientos y te llevas las cuatro horas, entonces al principio me preguntaban si no estudiaba o qué hacía durante tanto tiempo”.

“Realmente siempre quise estudiar Ingeniería Civil, al menos desde la prepa, incluso cuando empecé con el atletismo y al día de hoy mis padres están orgullosos, les gusta mucho que haya tomado mis decisiones y que haya luchado realmente por lo que quiero. Tienen la medalla colgada en casa.”

José reconoció que ha sido complicado adaptarse ya que en la preparatoria es fácil porque hay un horario corrido por la mañana, luego a la casa, por la tarde a entrenar y por la noche regresas.

“Con el MEIF cuesta un poco de trabajo acomodar los horarios a tu conveniencia y a las necesidades de tus actividades extracurriculares, hasta cuarto semestre había podido acomodarme mi horario en la mañana para tener la tarde libre; ahora, en quinto semestre hay materias que ya necesitaba tomar y solamente se ofrecen en la tarde, por lo que tuve que adaptar mis entrenamientos. Pero cuando hay mucha tarea debo entender que soy estudiante deportista, y no deportista estudiante”, dijo.

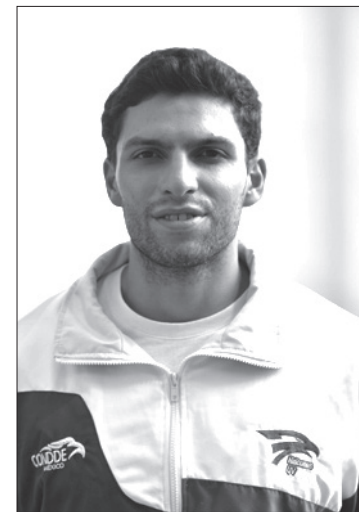
Sobre el apoyo que le han brindado para su preparación física, comentó que en la Facultad de Ingeniería Civil, a todos los profesores a los que les he comentado su situación lo han tomado bien. “Cuando salimos a competencias puedo justificar mis faltas con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), incluso como es salto con garrocha les agrada porque no es un

deporte muy común, he tenido bastante apoyo”.

Basilio Hazas explicó que el salto con pértiga es la prueba más técnica del atletismo, “además necesitas mucha velocidad, control del cuerpo, explosividad y sobre todo mucha concentración porque es la única prueba del atletismo que implica también un riesgo mortal pues debes saltar cinco metros y si caes fuera del colchón y te golpeas la cabeza puedes morir. Un amigo me dijo que realmente es la única prueba en el atletismo donde arriesgas la vida”.

Destacó que en realidad no hay un día normal en la preparación del atleta porque debe hacer muchas cosas: “En ocasiones se practica el salto, se ejercita la fuerza, haces pesas, se realizan ejercicios de estiramiento y todos los días te preparas psicológicamente porque implica muchísima concentración y si no tienes la cabeza fría nunca podrás hacer un buen salto”.

Al hacer memoria sobre los recuerdos más significativos que ha tenido a lo largo de su formación atlética, José Librado mencionó que el momento más difícil fue cuando tuvo una lesión ya que debió asistir con varios médicos, buscar apoyo en la Universidad, en su familia y en varias clínicas. “No podía salir de la lesión porque estaba desesperado por entrenar para poder saltar, tenía una competencia encima, me recuperé a medias, fui a competir pero lamentablemente no pude saltar, realmente fue bastante triste y duro para mí”.



Por otro lado, narró que el momento más feliz ha sido cuando subió al podio para recibir una medalla de plata, “no se compara con nada. Quizás hay otros momentos agradables pues en esta disciplina no hay nada mejor que cuando saltas, sueltas la garrocha, pasas la varilla, y cuando vas cayendo comienzan los aplausos. Es muy bonito porque te preparas todo un año para un salto que durará unos 10 segundos, de los cuales ocho serán de carrera”.

Asimismo, el joven recaló que practicar un deporte ofrece muchas ventajas: “Fortaleces el carácter a base de disciplina y de coraje para luchar por las cosas que quieres, aprendes a caer y levantarte, incluso a trabajar en equipo, a escuchar a tu entrenador. Claro que también hay otra parte que tiene que ver con combatir el sedentarismo, estar activo físicamente, sentirte y verte bien con tu cuerpo, puede ayudarte a tu corazón y a tu mente”.

## > Del MEIF

# Curso de basquetbol convocó a 46 estudiantes

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El curso de basquetbol del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), organizado por la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV), concluyó con buena participación pues convocó a 46 estudiantes.

Al respecto, el entrenador Carlos Alfredo Torres Núñez destacó el interés y puntualidad de los participantes, quienes aprendieron lo básico de la disciplina y obtuvieron créditos que les servirán para su formación académica.

Las clases, que iniciaron en agosto, se llevaron a cabo

en el Gimnasio “Miguel Ángel Ríos”, donde al concluir el instructor realizó la evaluación correspondiente.

“Terminamos el curso con los exámenes para evaluar lo que los jóvenes aprendieron. Todo salió bien, pues se trató de lo básico que vieron en este curso.”

Apuntó que fue un curso exitoso, que otorgó cinco créditos a los estudiantes, hubo pocas suspensiones y mucha disciplina. Se conformaron dos grupos de 23 alumnos cada uno, superando la participación del año pasado.

Carlos Alfredo destacó el interés de los jóvenes por aprender su deporte favorito: “Ellos vienen por los



Los participantes aprendieron lo básico de la disciplina

créditos, pero también porque quieren aprender de esta disciplina. Vienen con mucho entusiasmo”.

Abundó que en el curso se trata de enseñar lo básico del deporte: “La mayoría de los alumnos lo desconocen, pero les falta coordinación; se integran al trabajo con el objetivo de aprender partiendo de lo básico”.

Agregó que el curso también sirve para detectar nuevos valores y reforzar los equipos representativos de *Halcones UV*. “Siempre invitamos a uno o dos elementos con cualidades para probarse en la selección, y han surgido buenos jugadores”.

Torres Núñez invitó a todos los alumnos de la Universidad para que se integren a los cursos

en las diferentes disciplinas que ofrece la DADUV, no sólo por obtener los créditos sino para mejorar su salud.

Agregó que el siguiente curso es el intersemestral que iniciará el 7 de diciembre, habrá un receso por el periodo vacacional para reanudarse en enero.

► Campeonato Universitario de Futbol Telmex

# Halcones empató con la U. Bonaterra



Alejandro Villalvazo llegó a 10 anotaciones



Los equipos brindaron un gran encuentro

Se llevó el punto extra en penales

En la próxima fecha, el equipo de la UV visitará al ITESM-Puebla

SANTIAGO MORALES ORTIZ

En un duelo de muchos goles y jugadas de buen nivel, los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) empataron 3-3 con la Universidad Panamericana Bonaterra de Aguascalientes, en la jornada número 12 del II Campeonato Universitario de Futbol Telmex

2015-2016; el punto extra fue para el equipo emplumado, después de que en los penales ganó por 4-3.

De esta forma, los *Halcones* sumaron dos valiosos puntos para llegar a 17 en la posición número 10 de la tabla, en tanto que Bonaterra llegó a 21 y se ubica en el cuarto escalón.

En el partido destacó la actuación de Alejandro Villalvazo, quien anotó dos tantos, para llegar a 10 en su cuenta individual, el otro tanto de la UV lo hizo Alejandro Blas. Por Bonaterra anotaron José Lara, Manuel Ríos y Raúl Ávila.

En los tiros penales acertaron Michael de la Paz, Misael Soto, Ángel Martínez y Armando Cruz,

mientras que Villalvazo falló. Por los visitantes anotaron Jaime Bárcenas, Raúl Ávila y Sergio Santoyo.

El próximo juego de los *Halcones* será el sábado 28 de noviembre en calidad de visitante contra el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Puebla.

► Se realizará en Puebla

## UV, al Nacional de Futbol Rápido de Primera Fuerza

Competirán las selecciones varonil y femenil

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El entrenador Miguel Ángel Maldonado Hernández informó que los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) estarán presentes en el Campeonato Nacional de Futbol Rápido de Primera Fuerza, que se llevará a cabo del 26 al 28 de noviembre en la ciudad de Puebla, como parte de su preparación de cara a la Universiada Nacional Guadalajara 2016.

Las selecciones varonil y femenil de *Halcones* fueron invitadas a este evento que se caracteriza por su alto nivel competitivo. En esta ocasión participarán diferentes

clubes del país e instituciones de educación superior públicas y privadas, entre ellos el actual campeón de la Universiada Nacional 2015, el representativo de Chihuahua, y otras de gran calidad provenientes de Monterrey, Nuevo León y Durango.

“Participaremos en la categoría Premier, que es la más fuerte, donde están los mejores equipos, por lo que se espera un campeonato muy reñido pues se trata de semi-profesionales, varios de ellos pagados.”

Sobre el compromiso de los *Halcones*, apuntó que van con el deseo de destacar, pues es parte del



Los veracruzanos quieren destacar

proceso de preparación de cara a la Universiada Nacional 2016.

“Este torneo nos servirá para lo que pretendemos, que es regresar a la Universiada, luego de dos años que no asistimos, pues nos hemos quedado en la etapa regional. Lo sabemos y lo tenemos muy claro.

Se nos ha complicado por cambios generacionales en un 80 por ciento del plantel, pero nuestro compromiso es prepararnos cada vez mejor para regresar al máximo evento nacional, y por supuesto ir en busca de las medallas”, afirmó el entrenador.



“Se espera un campeonato muy reñido pues se trata de semi-profesionales”:

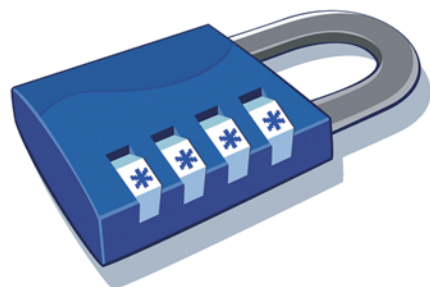
Miguel Ángel Maldonado Hernández



Universidad Veracruzana

Información  
**segura...**  
¡es cultura!

## Correo electrónico no deseado: **SPAM**



**P**rotege la información de tu correo electrónico institucional atendiendo las siguientes recomendaciones:

- ✓ Usa tu cuenta **sólo** para fines laborales y académicos;
- ✓ Abrir archivos adjuntos y hacer clic en enlaces de correos sospechosos pueden infectar tu equipo **¡bórralos!**;
- ✓ Lee cuidadosamente las **alertas** al inscribirte en registros en línea, comercio electrónico, boletines informativos, así como en sitios promocionales. Para ello utiliza una cuenta de correo alterna.

*La UV bajo ninguna circunstancia solicita datos confidenciales como las contraseñas de acceso, ni desactivará cuentas de correo electrónico del personal de nuestra institución.*

Si te llega este tipo de correo, repórtalo a: [infosegura@uv.mx](mailto:infosegura@uv.mx), [mesadeayuda@uv.mx](mailto:mesadeayuda@uv.mx)

<http://www.uv.mx/infosegura>



coloquio veracruzano de otoño   
**El paisaje veracruzano**  
una mirada a través del arte  
del 21 al 28 noviembre 2015

